



**UNIVINTE CENTRO TECNOLÓGICO EIRELI**

**CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVINTE**

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**  
**Versão Parcial – 2022**

**Capivari de Baixo, 2023**

**República Federativa do Brasil**  
**Ministério da Educação**  
**Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior**  
**Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas**  
**Educacionais Anísio Teixeira**  
**Diretoria de Avaliação da Educação Superior**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior**  
**Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira**  
**Diretoria de Avaliação da Educação Superior**  
**SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**  
**Baseado no Instrumento de Avaliação Externa e na Nota Técnica**  
**INEP/DAES/CONAES nº 065/2014**

**Capivari de Baixo, 2023**

**CPA – UNIVINTE**

Para envio de documentos e correspondências: Av. Nilton Augusto Sachetti – 500  
Santo André, Capivari de Baixo/SC - CEP 88745-000

# 1 INTRODUÇÃO

O presente documento se constitui no Relatório de Autoavaliação Institucional 2023, ano base 2022, do Centro Universitário Univinte, elaborado com vistas ao cumprimento das exigências da lei do SINAES. Seu teor foi validado pelos membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA/Univinte) em reunião realizada em 06 de fevereiro de 2023.

## 1.1 Dados da Instituição

O Centro Universitário Univinte, CNPJ nº 03.681.405/0001-20, situada na Avenida Nilton Augusto Sachetti, 500, Santo André, Capivari de Baixo/SC, é um Centro Universitário, integrante do Sistema Federal de Educação, credenciada pelo Ministério da Educação (MEC). Possui como atos autorizativos de funcionamento o Recredenciamento por meio da Portaria nº 5, de 5 de janeiro de 2022, referente ao credenciamento por transformação acadêmica. A composição do Corpo Diretivo é a seguinte:

Quadro 01: Corpo Diretivo

Diretor Geral	Prof. M.e. Expedito Michels
Diretor Acadêmico	Prof. M.e. Expedito Michels
Coordenadora dos Cursos de Administração (Presencial e EaD) e Processos Gerenciais	Prof. <sup>a</sup> M.a. Emillie Michels
Coordenadora dos Cursos de Ciências Contábeis (Presencial e EaD)	Prof. <sup>a</sup> M.a. Maria Aparecida Cardozo
Coordenador do Curso de Direito	Prof. M.a. Ana Cristina Correa Melo
Coordenador do Curso de Engenharia Ambiental	Prof. Dr. José Antônio da Silva Santos
Coordenador do Curso de Engenharia Civil	Prof. Esp. Rodolfo Michels Godinho
Coordenador dos Cursos de Engenharia de Produção (Presencial e EaD)	Prof. M.e. Fabrício de Aguiar Joaquim
Coordenador do Curso de Engenharia Mecânica	Prof. M.e. Franco Wronski Comeli

Coordenador do Curso de Tecnologia em Hotelaria	Prof. M.e. Fabiano Pires de Oliveira
Coordenadora do Curso de Pedagogia	Prof. <sup>a</sup> M.a. Joana D'Árc de Souza
Coordenadora do Curso de Psicologia	Prof. <sup>a</sup> M.a. Mirian Gorete Ribeiro
Coordenadora do Curso de Medicina Veterinária	Prof. <sup>a</sup> Esp. Larissa Joaquim
Coordenadora do Curso de Pedagogia - EaD	Prof. <sup>a</sup> M.a. Aline Bittencourt Domingos
Coordenador do Curso de Odontologia	Prof. M.e. Wilson Guilherme Nunes Rosa
Coordenador do Curso de Engenharia Agrônômica	Prof. Dr. Gilmar Pezzopane Plá
Coordenador do Curso de Educação Física	Prof. Esp. Arthur Michels
Coordenador do Curso de Biomedicina	Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Michele Medeiros
Coordenador do Curso de Enfermagem	Prof. <sup>a</sup> Esp. Cristiane Jeremias Martins Francisco
Coordenador do Curso de Fisioterapia	Prof. Esp. Itamar Sebastião Mattos Neto
Coordenador do Curso de Farmácia	Prof. M.e. Diego Zapelini do Nascimento
Coordenador do Curso de Análise de Desenvolvimento de Sistemas	Prof. M.e. Rafael Leonardo Frasson
Coordenador do Curso de Arquitetura e Urbanismo	Prof. M.e. Fabrício de Aguiar Joaquim

Fonte: Univinte, 2023

### 1.1 Missão Institucional, Visão, Valores e Objetivos Gerais

A Missão do Univinte é ***“Desenvolver, por meio da educação superior de excelência, o potencial realizador das pessoas, contribuindo para a formação de cidadãos sadios habilitados para a profissão, para a vida e integrados à comunidade”.***

No âmbito do Univinte, as prerrogativas que arrolam sua missão inserem-na em um contexto onde a formação do educando ocorre de forma integral e não somente focadas no desenvolvimento profissional de forma isolada. Esta formação, prepara os educandos para atuarem de forma estratégica em sua futura profissão, contribuindo para melhorias significativas ao entorno.

Nesta vertente, o homem é o foco de interesse já que a qualidade de vida depende do desenvolvimento da sociedade na qual ele se insere a partir de ações específicas das organizações do conhecimento. Desse modo, as ações institucionais promulgam o desenvolvimento do sul catarinense, consolidando a razão de ser da Instituição e materializando seus compromissos institucionais com a sociedade a partir do ensino, o qual implica na libertação que constitui a base para o desenvolvimento sustentável.

Em essência, o Univinte corrobora sua missão a partir da promoção do Ensino para o desenvolvimento da comunidade, assumindo seu compromisso de ser o centro de referência na região sul de Santa Catarina, a qual se fundamenta em aspectos de desenvolvimento humano e idealizadora de diversos segmentos industriais. Isso se confirma no momento em que a comunidade percebe a formação de profissionais “Responsáveis, Dedicados e de Confiança”, direcionando o discurso institucional para um processo ativo da busca pelo perfil do egresso, materializando, no profissional, competências empreendedoras e ações proativas de atendimento à comunidade do entorno.

A visão constitui-se no futuro desejado pela Instituição, com base em um horizonte temporal onde vão ocorrer os esforços individuais, das equipes e o delineamento de recursos aplicados ao desenvolvimento dos objetivos da Instituição. Neste sentido, se apresenta a visão da FUCAP/Univinte: **“Ser uma instituição de educação superior de referência na formação de profissionais aptos a atender às expectativas sociais da região Sul de Santa Catarina”**

Os valores também podem se consolidar em um conjunto de crenças, os quais vão facilitar o compromisso entre os responsáveis pelo desenvolvimento da Instituição e seus *stakeholders*. Neste sentido, apresenta-se os valores Univinte da seguinte forma:

- **Excelência:** Construir resultados de alto impacto a partir de uma gestão participativa e da plena utilização dos recursos disponíveis, contando com o trabalho em equipe e o compromisso da comunidade interna da Instituição;
- **Formação Humanística:** Promover a formação holística do acadêmico a partir da educação como ferramenta de construção e posicionamento crítico, consolidando a autonomia do pensamento e de atitudes;

- **Valorização do Acadêmico:** Conhecer e compreender as especificidades do corpo discente, inserindo-os no contexto de desenvolvimento institucional, consolidando um processo de formação humana e profissional;
- **Inovação:** Abrir espaço para o novo, compreendendo o impacto das mudanças ambientais no contexto institucional e discutindo o pensamento coletivo no sentido de consolidar uma estrutura de vanguarda no Univinte;
- **Solidariedade:** Saber compreender as necessidades das pessoas, promovendo ações que culminem na inclusão social, na oferta de oportunidades e no desenvolvimento de comportamentos alinhados a cooperação mútua, fidelidade e a formação do cidadão;
- **Universalidade:** Produzir e socializar conhecimentos, a partir do comprometimento institucional do Univinte, na medida em que eles se tornem relevantes ao atendimento dos ensejos da comunidade;
- **Ética:** Respeitar os valores sociais de modo equânime, conscientizando o indivíduo a assumir suas responsabilidades e prestar sua contribuição ao desenvolvimento social e aos grupos nos quais ele está inserido;
- **Credibilidade:** Conquistar a confiança das pessoas por intermédio do esforço coletivo e do comprometimento, a partir de um ambiente estruturado nas relações humanas.

A partir destes fundamentos, são objetivos do Univinte:

- Planejar atividades educacionais por meio dos resultados da Autoavaliação e da Avaliação Externa;
- Desenvolver a instituição através da implantação do Plano de Desenvolvimento Institucional com vistas a promoção da responsabilidade social;
- Implantar políticas acadêmicas para o desenvolvimento do ensino, da iniciação científica, da extensão, da comunicação com a sociedade e atendimento aos discentes;
- Implantar políticas de gestão que garantam o desenvolvimento da estrutura organizacional e a sustentabilidade financeira;
- Ampliar a infraestrutura física para atender o desenvolvimento institucional.

### 1.3 Composição da CPA

No Univinte a avaliação interna é reconhecida como mecanismo de desenvolvimento gerencial, pois busca atender as proposições legais evidenciadas nos instrumentos que regulam a atividade educacional no Brasil, compreendendo a estrutura das políticas públicas e demais vertentes que prezam pela qualidade do fazer educacional. É neste contexto que a CPA/UNIVINTE é formada a partir de uma estrutura técnica e gerencial que congrega esforços para o levantamento de dados e para o desenvolvimento de um diálogo que é preponderante no decurso da proposta de consolidação institucional.

Ao adotar esta postura, a Instituição atende aos dispositivos que ensejam a consolidação da Comissão Própria de Avaliação com base nas orientações normativas e técnicas que buscam instituir um órgão consultivo que entende a avaliação como um instrumento que equilibra esforços emancipatórios e de regulação.

A composição da CPA/UNIVINTE no ano de 2022, pode ser observada no quadro 02, a seguir:

Quadro 02: Composição da CPA/UNIVINTE 2021

Corpo Técnico Administrativo	Esp. Andreza dos Santos - coordenadora
Corpo Docente	Esp. Gabriela Fidelix de Souza – membro
Corpo Discente	Emilly Martins Francisco- membro
Sociedade Civil Organizada	Alessandro de Medeiros – membro
Corpo Tutorial	Esp. Antônio da Silva Torres - membro

Fonte: CPA/UNIVINTE, 2023

Em observância a sua composição, a CPA/Univinte atua sob a perspectiva de seu regulamento e desenvolve suas reuniões a partir de calendário próprio elencado em seu cronograma anual. Deve-se destacar o fato de que os encontros são públicos e contam com o apoio incondicional do Conselho Superior da Instituição, presente em todas as discussões, reflexões e demais atividades que envolvem a CPA/UNIVINTE.

## 1.2 Planejamento da Autoavaliação

Para o Univinte, a Autoavaliação Institucional é parte integrante do processo de acompanhamento e controle do PDI 2020-2024. Tal compreensão está fundamentada no objetivo do eixo 1 do PDI “Planejar atividades educacionais por meio dos resultados da Autoavaliação e da Avaliação Externa” (PDI, 2019).

Diante disso, foram então estabelecidos os seguintes objetivos para a autoavaliação da CPA/UNIVINTE:

a) Objetivo geral:

Elaborar um diagnóstico da Instituição no que se refere às suas atividades-fim e atividades-meio, seus processos e resultados, colocando em questão a missão e as finalidades da Faculdade Capivari.

b) Objetivos específicos:

- Sensibilizar os participantes da autoavaliação da CPA sobre o seu papel no processo;
- Conscientizar a comunidade acadêmica, em especial, os dirigentes da Instituição, sobre o SINAES e a Autoavaliação Institucional, para que o processo avaliativo ocorra com a profundidade e seriedade necessárias;
- Planejar e organizar as atividades do processo de autoavaliação, estabelecendo plano de trabalho: objetivos, estratégias, metodologia, recursos e calendário das ações avaliativas;
- Realizar estudo sobre as dimensões a serem consideradas no processo de avaliação institucional (art. 3º da Lei nº 10.861/04), utilizando os documentos: Diretrizes para Avaliação Institucional de Educação Superior e Orientações Gerais para o Roteiro da Autoavaliação das Instituições;
- Buscar oportunidades de melhoria, e, principalmente, à valorização do potencial didático-pedagógico, científico, tecnológico e de extensão do Univinte;
- Processar informações disponibilizadas pelos órgãos pertinentes da instituição, analisando-as e interpretando-as para alimentar as dimensões que da autoavaliação;
- Orientar a participação dos integrantes da instituição para a construção do conhecimento gerado na avaliação;

- Discutir os resultados da autoavaliação institucional com a comunidade acadêmica;
- Elaborar relatórios parciais e finais;
- Promover ações que culminem com a apropriação dos resultados da avaliação pela comunidade acadêmica.

A CPA no relatório em questão adotou o formato apresentado na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES N° 065/2014, em cinco partes, a saber: introdução, metodologia, desenvolvimento, análise dos dados e das informações e ações previstas.

## 2. METODOLOGIA

No Univinte as avaliações são realizadas periodicamente, de acordo com o Projeto de Autoavaliação, tendo como pressuposto a participação dos membros do Corpo Social da Instituição, destacando a contribuição relevante de acadêmicos e professores/tutores neste contexto. A Avaliação, com base nas prerrogativas propostas pelos instrumentos legais, tem o sentido de apurar as fragilidades institucionais, considerando a avaliação de todo corpo social da instituição e permitindo que o Conselho Superior direcione suas ações e recursos na resolução destas fragilidades.

A Instituição, dentro de sua compreensão da avaliação, busca consolidar a identidade institucional, posicionando-se frente às expectativas de seu corpo social. Com base nestas premissas, no Univinte são realizadas pesquisas semestrais, distribuídas no ciclo avaliativo e que ocorrem sob os seguintes nortes:

- O acadêmico avalia as coordenações de cursos e o corpo docente/tutorial;
- O acadêmico avalia a infraestrutura e os setores de apoio;
- O colaborador avalia a Instituição;
- O docente avalia as coordenações de cursos que atua e a Instituição;
- O tutor avalia as coordenações de cursos que atua e a Instituição;
- O acadêmico preenche o questionário socioeconômico.

A partir do Projeto de Avaliação, que direciona as atividades da CPA, a Comissão define os indicadores e padrões de qualidade, a metodologia, incluindo análise e interpretação de dados, os instrumentos a serem utilizados no processo de autoavaliação e a periodicidade de avaliação de cada dimensão, mediante consultas aos diversos segmentos da Instituição, atendida as questões inerentes a Lei 10.861/2004. Dentro deste contexto, a CPA destaca a utilização das diretrizes e instrumentos relacionados as orientações gerais para as avaliações institucionais e de curso, os quais auxiliam à construção do projeto de avaliação interna da Instituição, tendo como base o Projeto Pedagógico Institucional, o Plano de Desenvolvimento Institucional e demais documentos internos que são aprovados pelo Conselho Superior. A partir deste estudo, os instrumentos são adaptados à realidade institucional do Univinte, sendo que as bases do INEP

são respeitadas, especificamente na avaliação institucional e de cursos. Desse modo, sempre que necessário, a CPA promove a avaliação destes mecanismos e da metodologia utilizada como objetivo de aperfeiçoar o processo de autoavaliação, como instrumento regulador de ensino superior.

### **Programa de Avaliação Institucional**

São as seguintes as fases metodológicas assumidas pela CPA na implementação da Autoavaliação:

- Sensibilização;
- Diagnóstico;
- Avaliação interna;
- Relatório final;
- Divulgação;
- Apropriação dos resultados;
- Balanço crítico: consolidação; e
- Avaliação externa (Avaliação Institucional) competência do MEC.

A escolha das dimensões e a definição de indicadores resultam na combinação de metodologias existentes e na elaboração de novos indicadores necessários. Esses indicadores quantitativos e qualitativos são utilizados para diagnosticar, descrever, interpretar e avaliar a realidade de cada setor, seus pontos fortes e fracos, possibilitando o documento síntese (Relatório).

### **Desenvolvimento da Proposta: Fases de Execução**

O autoconhecimento da Instituição, oriundo da visão global que a avaliação interna proporciona, será obtido a partir de uma dupla perspectiva:

- O objeto de análise será o conjunto das dimensões estabelecidas no Roteiro de Autoavaliação Institucional: orientações gerais em suas relações com as finalidades do

UNIVINTE, tendo como foco as atividades de ensino, extensão e pós-graduação, e as inter-relações que mantêm entre si e com as expectativas da sociedade em que a Instituição está inserida. Compreenderá, também, a infraestrutura física, a gestão e as políticas de pessoal e de atendimento aos estudantes, com vistas a repensar sua missão para o futuro.

- A produção das informações necessárias à realização da avaliação institucional envolverá toda a comunidade acadêmica e, em especial, os setores que centralizam e administram dimensões específicas da vida institucional.

São várias as formas de estruturação de uma proposta de Avaliação Institucional. A forma adotada por esta IES compreende fases que, por sua vez, subdividem-se em etapas de execução, todas elas interdependentes e complementares. A Avaliação Interna, além do caráter qualitativo, adota a perspectiva quantitativa, optando pela combinação de métodos e técnicas que mais se harmonizem com as características da Instituição, utilizando-se de uma avaliação diagnóstica formativa.

São utilizados instrumentos de pesquisa (questionários e pesquisa documental) que possibilitem traçar um diagnóstico da Instituição e permitam avaliar sua qualidade acadêmica, relevância social e eficiência gerencial e organizacional. Anualmente, a Comissão Própria de Avaliação da IES promove a avaliação dos instrumentos e metodologia utilizados no processo de autoavaliação, com o objetivo de aperfeiçoar esse processo, como instrumento de planejamento e gestão acadêmico administrativo e em atendimento às normas de avaliação da educação superior, aprovadas pelo Poder Público.

As dimensões a serem consideradas no processo de avaliação institucional estão estabelecidas pela Lei n. 10.861/04, art. 3º. O documento Orientações Gerais para o Roteiro da Autoavaliação das Instituições, da CONAES e divulgado pelo INEP, serviu de base para a elaboração desta proposta de autoavaliação.

## **Princípios**

- Melhoria da qualidade da educação superior;
- Responsabilidade social;
- Orientação da expansão de sua oferta; e

- Busca de eficácia da gestão institucional.

## **Objetivos**

O processo de avaliação da Instituição tem os seguintes objetivos:

- Impulsionar um processo contínuo e criativo de autocrítica da Instituição com vistas a garantir um alto padrão de qualidade enquanto instituição prestadora de serviços;
- Diagnosticar como se efetivam e se relacionam o ensino e a extensão;
- Reformular e implementar novas políticas que estejam em consonância com o momento histórico respondendo às demandas sociais;
- Envolver todos os segmentos no processo avaliativo tendo-os como parceiros nas ações implementadas com vistas a um aperfeiçoamento contínuo;
- Explicar o propósito da avaliação, cuidar para que todo o processo seja permeado pela transparência, flexibilidade e ética;
- Aperfeiçoar a visão crítica quanto aos aspectos teóricos, metodológicos e práticos da avaliação institucional;
- Criar procedimentos avaliativos apropriados ao contexto específico da Instituição;
- Aprimorar a sensibilidade pessoal e profissional no exercício da avaliação;
- Buscar permanentemente a qualidade e a pertinência das atividades desenvolvidas, bem como o gerenciamento eficiente, ético e relevante dos recursos humanos e materiais, expressados em compromissos científicos e sociais;
- Orientar a expansão da oferta dos cursos da IES, subentende-se que a qualidade do Ensino e da Gestão da IES resultariam no sucesso dos cursos e preenchimento das vagas oferecidas;
- Aferir a contribuição, o impacto do Univinte com vistas ao desenvolvimento econômico e social da comunidade local e regional, que se beneficiará das atividades de Ensino e Extensão desenvolvidas na Instituição.

## **Relatório Final**

O relatório final da avaliação interna expressa os resultados do diagnóstico realizado através da análise das dimensões e dos instrumentos de pesquisa aplicados junto à comunidade acadêmica.

Ao incorporar os resultados das avaliações dos cursos e do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE está pronto para discussão com a comunidade acadêmica e a sociedade, e ser colocado à disposição de especialistas da avaliação externa.

## **Divulgação Analítica dos Resultados**

A divulgação analítica dos resultados oportuniza a apresentação pública e a discussão do que foi alcançado nas etapas anteriores. Para tanto, são utilizados alguns meios de divulgação, tais como: murais, visitas as salas de aula, site da instituição, e-mail e sistema acadêmico. Para atender a modalidade EaD, nos polos a divulgação em sala de aula será realizada pelo tutor da turma, os demais processos permanecerão iguais.

É na etapa de planejamento da autoavaliação que os membros da comissão definirão os meios de divulgação que serão utilizados no processo, considerando que estes se adaptam de acordo com a realidade institucional.

A divulgação analítica dos resultados é realizada através da página da CPA, no site da instituição (<https://univinte.edu.br/portal/>) onde são publicados os relatórios anuais.

Consideramos que, a divulgação analítica dos resultados propicia, ainda, oportunidades para que as ações concretas oriundas dos resultados do processo avaliativo sejam tornadas públicas à comunidade acadêmica.

### **2.1.1 Apropriação dos Resultados pela Comunidade Acadêmica**

Como continuidade do processo de avaliação interna, a comissão criou o Fórum de Avaliação Institucional do Univinte, para que a comunidade acadêmica se aproprie das melhorias alcançadas, através da autoavaliação institucional. O Fórum acontece anualmente, e trata-se de um momento em que a comunidade acadêmica terá acesso ao processo como um todo. Está previsto a realização também através de videoconferência, para atendimento futuro aos alunos,

docentes, tutores e técnicos-administrativos que se encontraram nos polos previstos no PDI do Univinte.

No fórum são apresentados os resultados da autoavaliação, as conquistas oriundas da autoavaliação e os compromissos assumidos pela gestão da IES e pelos coordenadores de cursos.

Para a realização do Fórum, serão realizados os seguintes processos:

- Ao término da autoavaliação institucional, os membros da CPA realizaram a análise do que foi respondido e solicitado pela comunidade acadêmica, e assim, encaminharão os resultados para o gestor, através de ofício próprio.
- Após apropriar a gestão da IES, será realizada uma reunião com os membros do Conselho Superior do Univinte, para que sejam assumidos os compromissos a curto, médio e longo prazo do que foi demandado pela comunidade acadêmica.
- Com esses compromissos, os membros da CPA, planejarão a realização do Fórum.
- Serão convidados para participar todos os segmentos da comunidade acadêmica (alunos, docentes, tutores e técnico-administrativos).
- O processo de divulgação do Fórum será realizado através do site, sistema acadêmico, murais e com visitas as salas de aulas.

Além do Fórum são disponibilizados nos murais da Instituição os resultados do processo avaliativo.

Para que os resultados alcancem toda comunidade acadêmica, também são encaminhados e-mails com todas as melhorias feitas na Instituição, solicitadas durante o processo avaliativo e disponibilizados Banners com as melhorias em destaque.

### **Balanco Crítico: Consolidação**

Ao final do processo de autoavaliação, é necessária uma reflexão sobre o mesmo, visando a sua continuidade. Assim, uma análise das estratégias utilizadas, das dificuldades e dos avanços apresentados permitirá planejar ações futuras. Deste modo, o processo de autoavaliação proporciona não só o autoconhecimento institucional, o que em si é de grande valor para a instituição, como será um balizador da avaliação externa, prevista no SINAES como a próxima etapa da Avaliação Institucional.

## **Etapas**

O processo da autoavaliação deve partir sempre da sensibilização da comunidade. Para que a sensibilização ocorra e o processo avaliativo fique claro para todos, a Comissão de Avaliação deve elaborar um esquema que garanta a transparência do processo, a informação clara e fidedigna e as orientações necessárias aos responsáveis diretos pelas ações.

O diagnóstico consiste na sondagem do ambiente interno para conhecer a instituição. O processo de reflexão, desencadeado pela avaliação, tem como consequência levar a Instituição a assumir a responsabilidade efetiva da gestão política e da gestão acadêmica e científica da instituição. Quando a instituição se conhece e reflete sobre si própria, ela está tomando o seu destino nas próprias mãos. O autoconhecimento visa o aperfeiçoamento, a melhoria da qualidade do funcionamento da instituição, de suas atividades, das ações desenvolvidas por todos os sujeitos, em todos os processos de ensino, de extensão e de gestão. A reavaliação periódica é fruto da reflexão e possibilita que se transforme gradativamente a avaliação em um processo naturalmente integrado à instituição, através de atividades que façam parte do seu cotidiano, voltadas para o constante aperfeiçoamento e criando a cultura da avaliação. A avaliação não é processo inerte em um momento determinado do tempo, mas é cíclica.

A reavaliação tem como consequência lógica a retroalimentação. Esse processo de constante autoconhecimento e reconstrução institucional é o caminho para a construção da interlocução, ou seja, da mediação com a realidade social. O processo de investigar e produzir conhecimento, o processo de formar profissionais, de qualificar professores, de estender o conhecimento à sociedade, se dá de uma forma sistemática e continuada. Provocar por meio da avaliação um movimento permanente de revisão e aperfeiçoamento do projeto pedagógico da instituição visto no seu sentido amplo e global, melhorando assim a qualidade das atividades da Instituição, em seu conjunto, é a finalidade primordial do processo de avaliação.

### **2.2 Cronograma de Atividades para a execução deste Projeto**

Anualmente, a CPA propõe um cronograma de atividades na linha deste projeto de autoavaliação institucional, sendo seus resultados, bem como sua incorporação no planejamento

da gestão acadêmico-administrativa, objeto de relatórios encaminhados ao INEP conforme legislação específica.

O cronograma de atividades da autoavaliação institucional, com a inclusão da análise e do acompanhamento dos momentos de avaliação externa, será proposto anualmente pela CPA, respeitadas as atividades relacionadas a seguir:

- Acompanhamento das ações institucionais previstas no PDI;
- Construção anual do Relatório de Autoavaliação Institucional conforme orientações do INEP/MEC;
- Análise dos resultados da avaliação institucional interna e externa e encaminhamento de recomendações aos cursos de graduação e pós-graduação e setores envolvidos para a proposta de ações com vistas à superação das dificuldades detectadas;
- Relatórios parciais do processo de autoavaliação institucional com a proposta de planejamento de ações;
- Devolutiva sistemática e contínua de dados da Avaliação Institucional para a comunidade acadêmica;
- Acompanhamento dos resultados dos cursos que participaram do ENADE, constantes nos relatórios divulgados à IES, bem como acompanhamento das ações advindas da análise crítica dos referidos resultados;
- Apoio aos cursos participantes do ENADE de cada ciclo do SINAES;
- Propostas e avaliação das dinâmicas, procedimentos e mecanismos da avaliação institucional interna;
- Sensibilização da comunidade acadêmica para seu envolvimento em todos os momentos do processo de autoavaliação institucional;
- Avaliação do docente pelo discente (cursos);
- Perfil do Ingressante;
- Perfil do Egresso;
- Apoio à Instituição/Cursos nos momentos de avaliação externa *in loco* para fins de regulação, conforme agenda do INEP/MEC.

Considerando a natureza das atividades propostas, algumas são realizadas em processo contínuo e outras com definição de datas específicas. Com a realização dessas atividades pretende-se que a instituição avalie seus níveis de pertinência e qualidade, suas fortalezas e fragilidades, a partir das quais construirá uma agenda articulando objetivos, recursos, práticas e resultados. O caráter diagnóstico e formativo de autoconhecimento deve permitir a reanálise das metas e ações estabelecidas em seu Plano de Desenvolvimento Institucional e o engajamento da comunidade acadêmica na construção de novas alternativas e práticas.

### 3. DESENVOLVIMENTO

O Programa de Autoavaliação Institucional do Univinte envolveu, em 2021, diversos processos avaliativos e ações, os quais foram desenvolvidos por diferentes atores da instituição. Após a análise dos dados levantados durante o ano de 2021, a CPA sintetizou os avanços e as fragilidades em cada dimensão da Autoavaliação Institucional, apontou sugestões para a continuidade dos projetos e processos avaliativos.

A seguir, serão apresentados os resultados da avaliação realizada em 2021, de acordo com o disposto no art. 3º da Lei nº 10.861, que institui o SINAES.

#### Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

Primeiro semestre de 2022 – Quantidade de discentes por curso que responderam a avaliação institucional:

#### RELATÓRIOS DAS AVALIAÇÕES

##### Relatório de Acompanhamento de Respostas

Data de Emissão: 09/02/2023 05:16

**Avaliação:** Avaliação Docentes/Tutores/Coordenações/Cursos do Centro Universitário Univinte 2022/1 (PRESENCIAL)

**Ano/Semestre:** 2022/1

##### Acadêmicos presencial

Curso	Total	Andamento	Responderam	Não Acessaram
ADMINISTRAÇÃO (102)	70	2	26	42
CIÊNCIAS CONTÁBEIS (202)	79	5	38	36
DIREITO (140)	403	29	172	202
ENFERMAGEM (770)	77	14	35	28
ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA (120)	23	1	14	8
ENGENHARIA CIVIL (110)	76	10	23	43
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (150)	22	2	9	11
ENGENHARIA MECÂNICA (160)	77	4	26	47
MEDICINA VETERINÁRIA (710)	81	1	46	34
ODONTOLOGIA (730)	53	1	21	31
PEDAGOGIA (701)	44	3	23	18
PROCESSOS GERENCIAIS (130)	25	2	3	20
PSICOLOGIA (720)	167	19	54	94
Outros - Alunos Desvinculados	129	12	54	63
<b>Totais: 14</b>	<b>1326</b>	<b>105</b>	<b>544</b>	<b>677</b>
<b>Totais Distintos:</b>	<b>1210</b>	<b>93</b>	<b>491</b>	<b>626</b>

## RELATÓRIOS DAS AVALIAÇÕES

### Relatório de Acompanhamento de Respostas

Data de Emissão: 09/02/2023 05:17

**Avaliação:** Avaliação Tutores/Coordenadores/AVA/Cursos do Centro Universitário Univinte 2022/1 (EaD)  
**Ano/Semestre:** 2022/1

#### Acadêmicos EaD

Curso	Total	Andamento	Responderam	Não Acessaram
ADMINISTRAÇÃO (105)	202	17	29	156
BIOMEDICINA (760)	22	3	10	9
CIÊNCIAS CONTÁBEIS (205)	78	8	22	48
EDUCAÇÃO FÍSICA (750)	17	2	6	9
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (155)	62	3	32	27
PEDAGOGIA (705)	341	38	126	177
Outros - Alunos Desvinculados	126	14	39	73
<b>Totais: 7</b>	<b>848</b>	<b>85</b>	<b>264</b>	<b>499</b>
<b>Totais Distintos:</b>	<b>728</b>	<b>71</b>	<b>225</b>	<b>432</b>

Segundo semestre de 2022 – Quantidade de discentes por curso que responderam a avaliação institucional:

## RELATÓRIOS DAS AVALIAÇÕES

### Relatório de Acompanhamento de Respostas

Data de Emissão: 09/02/2023 05:18

**Avaliação:** Avaliação Institucional Instalações físicas/Docentes/Tutores/Coordenações do Centro Universitário Univinte - 2022/2 (Presencial)  
**Ano/Semestre:** 2022/2

#### Acadêmicos presencial

Curso	Total	Andamento	Responderam	Não Acessaram
ADMINISTRAÇÃO (102)	65	3	14	48
CIÊNCIAS CONTÁBEIS (202)	83	5	26	52
DIREITO (140)	424	26	128	270
ENFERMAGEM (770)	96	8	51	37
ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA (120)	20	4	2	14
ENGENHARIA CIVIL (110)	82	11	17	54
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (150)	27	0	7	20
ENGENHARIA MECÂNICA (160)	69	6	17	46
FARMÁCIA (780)	28	5	7	16
MEDICINA VETERINÁRIA (710)	113	4	37	72
ODONTOLOGIA (730)	59	3	23	33
PEDAGOGIA (701)	43	2	14	27
PROCESSOS GERENCIAIS (130)	40	1	6	33
PSICOLOGIA (720)	201	14	54	133
Outros - Alunos Desvinculados	153	15	53	85
<b>Totais: 15</b>	<b>1503</b>	<b>107</b>	<b>456</b>	<b>940</b>
<b>Totais Distintos:</b>	<b>1359</b>	<b>94</b>	<b>403</b>	<b>862</b>

## RELATÓRIOS DAS AVALIAÇÕES

### Relatório de Acompanhamento de Respostas

Data de Emissão: 09/02/2023 05:18

**Avaliação:** Avaliação Institucional Instalações físicas/Docentes/Tutores/Coordenações do Centro Universitário  
Univinte - 2022/2 (EaD)  
**Ano/Semestre:** 2022/2

#### Acadêmicos EaD

Curso	Total	Andamento	Responderam	Não Acessaram
ADMINISTRAÇÃO (105)	216	10	22	184
ARQUITETURA E URBANISMO (185)	4	0	2	2
BIOMEDICINA (760)	14	1	3	10
CIÊNCIAS CONTÁBEIS (205)	73	1	12	60
EDUCAÇÃO FÍSICA (750)	21	0	12	9
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (155)	55	4	15	36
PEDAGOGIA (705)	311	28	65	218
Outros - Alunos Desvinculados	133	3	27	103
<b>Totais: 8</b>	<b>827</b>	<b>47</b>	<b>158</b>	<b>622</b>
<b>Totais Distintos:</b>	<b>694</b>	<b>44</b>	<b>131</b>	<b>519</b>

Resultados da avaliação da CPA nos dois semestres:

- **Políticas Acadêmicas**

#### Capacitação:

- **Capacitação Docente Institucional:** No início de cada semestre acontece a semana de formação docente, onde ocorrem palestras e reuniões dos Colegiados de Cursos.
- Em 2022, foram beneficiados com ajuda de custos para capacitação externa, 16 (dezesesseis) docentes e 8 (oito) técnicos administrativos:
  - **Docentes:** receberam apoio para Especialização, Mestrado, Doutorado, Pós-doutorado e participação em congressos e eventos, resultando num valor desembolsado de aproximadamente R\$ 25.000,00.
  - **Técnico-administrativos:** receberam auxílio para participação em cursos e eventos, resultando em um desembolso de R\$ 6.150,00 aproximadamente.
- Cursos e capacitações internas:
  - foram investidos R\$ 15.915,00 em cursos de capacitação para docentes;
  - o auxílio financeiro para docentes e seus dependentes cursarem graduação e pós-graduação foi de R\$ 30.395,58;

- foram investidos R\$ 69.205,68 em capacitações, cursos de graduação e pós-graduação para técnico-administrativos e dependentes.
- **Parcerias Interinstitucionais com bolsas para alunos:** parcerias realizadas com Empresas da região para realização da extensão das bolsas.
  - Bolsa Incentivo Profissional (Engenharias) - 41 bolsas
  - Bolsa Incentivo Educacional (Pedagogia) - 51 bolsas
  - Projetos do UNIEDU (alunos beneficiados)
  - UNIEDU 170 - Bolsa de Estudo - 69 bolsas
  - UNIEDU 171 - Bolsa de Pesquisa - 30 bolsas
- **Extensão:** cursos de extensão ofertados em 2022 para a comunidade:
  - Docente Digital: Interações Sociais – Carga horária de 120 horas
  - Aprendizagem Organizacional na Administração Escolar – Carga horária de 120 horas
  - Logística Reversa e Sustentabilidade - Carga horária de 120 horas
  - Formação em Finanças e Controle Interno – Carga horária de 120 horas
  - Gestão da Qualidade e Produtividade – Carga horária de 120 horas
  - Ludicidade para Educação Infantil – Carga horária de 120 horas
  - Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) – Carga horária de 120 horas
  - Atendimento com Excelência – Carga horária de 120 horas
  - Relacionamento Pessoal e Interpessoal – Carga horária de 120 horas
  - Secretariado Escolar – Carga horária de 120 horas
  - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) – Carga horária de 120 horas
  - Coordenação Pedagógica – Carga horária de 120 horas
  - Direito Eleitoral – Carga horária de 120 horas
  - Nutrição Escolar – Carga horária de 120 horas

- Inteligência Emocional – Carga horária de 120 horas
  - Marketing Digital – Carga horária de 120 horas
  - Assistência da Enfermagem no Pós-Operatório – Carga horária de 120 horas
  - Gestão da Qualidade e Produtividade – Carga horária de 120 horas
  - Iniciação Desportiva – Carga horária de 120 horas
  - Arte e Educação na Aprendizagem – Carga horária de 120 horas
  - O Ensino à Distância na Formação dos Professores – Carga horária de 120 horas
  - Avaliação Educacional – Carga horária de 120 horas
  - Transtorno de Déficit de Atenção/ Hiperatividade (TDAH) – Carga horária de 120 horas
  - Coleta de Material Biológico – Carga horária de 6 horas
  - Libras Básico – Carga horária de 240 horas
  - Libras Intermediário - Carga horária de 240 horas
- **Cursos ofertados em 2022 para a comunidade interna:** atendimento com Excelência – carga horária de 120 horas e participação de 25 colaboradores.
  - **CEP – Comitê de Ética e Pesquisa:** implantado no ano de 2022, após aprovação do CEP/CONEP, este comitê visa defender os interesses dos participantes da pesquisa em sua integridade e dignidade e para contribuir no desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos.
  - **Editora Univinte:**
    - **Revista do Curso de Direito** – No ano de 2022 foi lançado o primeiro número da Revista Direito em Série, com o ISSN 2464-583. A publicação é semestral e no ano de 2022 foram publicadas 3 edições.
    - **Livros e Ebooks** – Foram editados e publicados no ano de 2022 através da Editora Univinte, 23 e-books e 2 livros, todos de forma gratuita e acesso livre,

que tem como autor ou organizador das obras, alunos, funcionários e professores.

- **Acolhimento aos Ingressantes:**

- **Trote solidário:** Durante o ano de 2022, semestres um e dois, foram arrecadados através do Projeto Trote Solidário cerca de 100 kg de alimentos, que foram doados para o Projeto Casa do Atleta que acolhe atletas do time de basquete Sharks.

- **Atendimento do Serviço de Orientação ao Estudante:** foram encaminhados para Empresas parceiras, 359 acadêmicos para o desenvolvimento de estágio remunerado.

- **Atendimento Serviço Social:** foram arrecadados em parceria com a Biblioteca Universitária, cerca de 400 livros, que foram doados para o uso dos apenados da Biblioteca do Sistema Penitenciário da cidade de Tubarão – SC.

- **Esportes – Incentivos:**

- O Centro Universitário Univinte desde o ano de 2020, mantém a Casa do Atleta. No local é oferecido moradia, alimentação completa, transporte para a escola, atendimento odontológico e psicológico oferecido pelos programas de extensão dos cursos do Univinte, para 10 jovens adolescentes do sexo masculino, que vem de outras regiões do estado ou país e participam do time de basquete mantido pela instituição;
- Além destes, outros 14 bolsistas integrais dos times de associações esportivas das modalidades de basquete, vôlei e handebol, frequentemente recebem transporte para competições que acontecem em outras cidades/estados.

- **Atendimento odontológico para comunidade**

O Curso de odontologia atendeu no ano de 2022 os seguintes casos:

- Atendimento Odontopediátrico - 150 atendimentos de alunos encaminhados de escolas da comunidade e UBS, foram feitos procedimentos de restauração, profilaxia, tratamento de canal e exodontia.
- Atendimentos a Adultos – 25 atendimentos para tratamentos de canal, 67 procedimentos cirúrgicos, 174 atendimentos de periodontia, 51 atendimentos de dentística e foram feitas e colocadas 25 próteses.
- **Egressos:** a Instituição mantém canal aberto para ser utilizado pelos egressos, onde podem expor suas experiências e expectativas com relação ao desempenho profissional e sua formação acadêmica. Cada Curso promove anualmente a recepção a estes ex-alunos.
- **Comunicação Interna:**
  - **Ouvidoria** – Canal de comunicação aberto disponível no site da Instituição: No ano de 2022 foram recebidas através deste canal 26 notificações, destas 8 estavam identificadas e os reclamantes receberam o retorno devido, os problemas foram enviados aos setores responsáveis que posteriormente deram o devido retorno aos reclamantes. As demais notificações, também foram enviadas aos setores responsáveis, mas após serem resolvidas não foi dado retorno, pois não tinham identificação.
  - **Resultado avaliações:** Semestralmente são disponibilizados nos murais da Instituição os resultados das avaliações institucionais. O relatório final é publicado no site Institucional. As avaliações individuais são encaminhadas pelo setor de Recursos Humanos aos Professores, aos Coordenadores e também ficam disponíveis para consulta individual no sistema acadêmico. As avaliações setoriais são encaminhadas aos responsáveis pelos Setores.
- **Eventos acadêmicos:**

- **NPJ - Núcleo de Prática Jurídica:** em 2022.1 foram realizadas as seguintes atividades organizadas no âmbito das disciplinas de Prática Jurídica:
  - a. PALESTRA – PRÁTICA JURÍDICA II – PENAL: no dia 17/03/2022, na disciplina de Prática Penal II, ocorreu uma palestra com o Promotor de Justiça Substituto da Comarca de Tubarão/SC, Dr. Diego Henrique Siqueira Ferreira, a convite da professora Gilse Pickler Bratti. A palestra teve o intuito de demonstrar aos alunos a prática sobre uma das peças discutidas em sala, qual seja, a “denúncia”, peça privativa do Promotor de Justiça. Durante a fala do Promotor, ele apresentou os requisitos e a estrutura da denúncia no processo penal, além de diversos aspectos penais que envolvem a exordial acusatória. Além disso, diante dos diversos questionamentos dos alunos, o Promotor de Justiça abordou sobre seu dia-a-dia de trabalho e sobre concursos em geral, dando dicas de organização e estudos.
  - b. PALESTRA – PRÁTICA JURÍDICA II – PENAL: no dia 14/04/2022, na disciplina de Prática Penal II, ocorreu uma palestra com a advogada criminalista Dra. Marimélia Martins Zanella, a convite da professora Gilse Pickler Bratti. A palestra teve o intuito de demonstrar aos alunos a prática sobre uma das peças discutidas em sala, qual seja a “resposta à acusação”, tendo a advogada apresentado a estrutura de uma resposta à acusação, seus requisitos e principais teses a serem alegadas em um processo penal. Por fim, a advogada respondeu alguns questionamentos feitos pelos alunos e falou brevemente sobre a prática de um advogado criminalista.
  - c. PALESTRA – PRÁTICA JURÍDICA V – SENTENÇA E PRÁTICA DOS MÉTODOS CONSENSUAIS DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS – MEDIAÇÃO E CONCILIAÇÃO E O PAPEL NO CEJUSC NA RESOLUÇÃO DE CONFLITOS Na disciplina de PRÁTICA JURÍDICA V - SENTENÇA E PRÁTICA DOS MÉTODOS CONSENSUAIS DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS, no dia 08/03/2022, sob organização da Prof<sup>a</sup> Claudinéia Onofre de Assunção Mota, ocorreu palestra com a

Sra. Rosemaria Colognese de Souza, TJA, na função de Secretária do CEJUSC, da Comarca de Tubarão, habilitada em Curso de mediação, Especialização em Gestão de pessoas, trabalhando na mediação desde 2014, graduada em Direito e Pedagogia e graduanda do 9º semestre de Psicologia. 9 A palestra ocorreu na sala de aula para a Turma da referida disciplina, na qual foram esclarecidos diversos pontos sobre Mediação e Conciliação, mormente os requisitos para a atuação de mediadores e conciliadores, a importância da solução alternativa de conflitos, o papel do CEJUSC na resolução consensual, encerrando com dinâmica e respostas aos questionamentos dos acadêmicos. E, a partir da palestra, os alunos realizaram audiências simuladas de mediação e conciliação, no dia 15/03/2022, demonstrando o conhecimento apreendido.

- d. PALESTRA – PRÁTICA JURÍDICA V – SENTENÇA E PRÁTICA DOS MÉTODOS CONSENSUAIS DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS – GESTÃO ADEQUADA DE CONFLITOS: ARBITRAGEM 12 Na disciplina de PRÁTICA JURÍDICA V - SENTENÇA E PRÁTICA DOS MÉTODOS CONSENSUAIS DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS, no dia 22/03/2022, sob organização da Profª Claudinéia Onofre de Assunção Mota, ocorreu palestra com a Sra. Luciane Firmino Savi Pacheco, Advogada e Mediadora, Pós-graduada em Direito Civil e Sistemas de Justiça: Conciliação, Mediação e Justiça Restaurativa, Sócia proprietária da CAMASSC – Câmara de Mediação e Arbitragem do Sul de Santa Catarina, membro da Comissão de Mediação da OAB de Santa Catarina e Presidente da Comissão de Mediação e Arbitragem da subseção da OAB/SC de Tubarão. A palestra ocorreu na sala de aula para a Turma da referida disciplina, virtualmente, na qual foram esclarecidos diversos pontos sobre Mediação e Arbitragem, mormente as vantagens de tais procedimentos. Ainda, discorreu-se sobre o dispositivo Dispute Board, que é uma ferramenta extremamente importante para contratos grandes e de longa duração, onde já são

previstos alguns conflitos e estes são dirimidos por um comitê de especialistas imparciais previamente escolhidos. Encerrou com respostas aos questionamentos dos acadêmicos.

- e. PALESTRA – PRÁTICA JURÍDICA V – SENTENÇA E PRÁTICA DOS MÉTODOS CONSENSUAIS DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS Na disciplina de PRÁTICA JURÍDICA V - SENTENÇA E PRÁTICA DOS MÉTODOS CONSENSUAIS DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS, no dia 12/04/2022, sob organização da Prof<sup>a</sup> Claudinéia Onofre de Assunção Mota, foi realizada simulação de Audiência de Instrução e Julgamento, com participação do Juiz de Direito Eron Pinter Pizzolatti, da 3<sup>a</sup> Vara Cível da Comarca de Tubarão/SC, também Diretor do Foro. Os discentes apresentaram-se como partes, advogados, testemunhas, em caso hipotético desenvolvido pela Prof.<sup>a</sup> Claudinéia Onofre de Assunção Mota, focado em acidente de trânsito, buscando a comprovação da dinâmica do acidente e a quitação extrajudicial de despesas médicas. No ato, ainda, foram prestados esclarecimentos do rito procedimental, sendo, ao final, prolatada a sentença pelo magistrado.
- f. “DIA D” No dia 14 de maio de 2022, a partir das 14 horas, ocorreu o terceiro evento do “Dia D”, desta vez realizado no Parque Ambiental Encantos do Sul, em Capivari de Baixo/SC. No evento, organizado pela Coordenadora do Núcleo de Prática Jurídica, Gabriela Fidelix de Souza, estavam presentes as professoras do Curso de Direito do Centro Universitário Univinte: Ana Cristina Correa de Melo (Coordenadora do Curso), Camila Leonardo Nandi de Albuquerque, Gabriela Fidelix de Souza (Coordenadora do NPJ) e Fernanda Ambros. Ainda, alunos da Prática Jurídica I estiveram presentes para realizar os atendimentos relacionados às ações de medicamento ajuizadas pelo NPJ do Univinte junto à Justiça Federal da 4<sup>a</sup> Região. Além de referidos discentes, outros das disciplinas de Processo Civil I, Direito Civil II, III e IV, e Processo do Trabalho também estiveram

presentes no evento, a fim de pôr em prática os projetos de extensão realizados em cada uma das disciplinas apontadas. Com efeito, os alunos de Processo Civil I presentes, auxiliaram no atendimento do jurisdicionado; os alunos das disciplinas de Direito Civil II, III e IV e de Processo do Trabalho, promoveram a abordagem das pessoas no parque e distribuíram as cartilhas confeccionadas pelos discentes em cada uma das disciplinas. O evento findou-se às 17:30 horas. No dia, o Univinte disponibilizou uma tenda para os alunos, mesas, cadeiras e demais equipamentos necessários para o desenvolvimento das atividades. Também estava presente o Reitor da Universidade, Professor Expedito Michels. O evento ocorreu no mesmo momento em que foram realizadas atividades nos Cursos de Odontologia e Enfermagem.

- g. **ATENDIMENTOS NO NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA** No primeiro semestre de 2022, ocorreu a implantação do software Mais Jurídico no Núcleo de Prática Jurídica. O software é mais uma forma de ambientar os alunos a prática jurídica e a realidade de escritórios de advocacia, uma vez que é através dele que os alunos podem fazer os agendamentos dos atendimentos, fazer as anotações sobre os atendimentos, guardar os documentos para posterior protocolo, acompanhar as movimentações processuais e verificar os prazos que tem a cumprir. Em razão de a implantação ter acontecido naquele semestre, não é possível fazer um levantamento exato de dados semestral – quantidade de atendimentos iniciais realizados, prazos cumpridos e etc.
- h. **I SIMULADO DE PRÁTICA JURÍDICA** No dia 04 de junho de 2022 foi realizado o I Simulado de Prática Jurídica nas dependências do Centro Universitário Univinte. A atividade teve o condão de preparar os alunos para a realização das provas práticas da OAB e de concursos. Para tanto, cada professor preparou uma peça prático-profissional vinculada a sua disciplina para que os alunos resolvessem

durante o período compreendido das 8h às 11h. Na oportunidade, os alunos das disciplinas de Prática Jurídica I, II, III e IV foram organizados em ordem alfabética para a realização da atividade. Os alunos poderiam estar munidos, apenas, de caneta esferográfica e vade mecum sem qualquer tipo de anotação ou comentário. A atividade foi valorada e ficou a critério de cada professor estipular, em seu plano de ensino, o peso que a atividade teria na composição da média final do discente.

- i. PALESTRA – PRÁTICA JURÍDICA II – PENAL – LÍNGUA PORTUGUESA No dia 28/07/2022, a professora de Língua Portuguesa, Vanessa Perin, realizou uma palestra aos alunos da disciplina de Prática Jurídica II, acerca da escrita jurídica objetiva e sem erros. Durante a palestra, foram realizadas dinâmicas e atividades sobre os principais erros de português, a estruturação de peças jurídicas, com enfoque na escrita clara e objetiva. Além disso, demonstrou-se a necessidade da escrita correta a todos os profissionais, especialmente aqueles da área do direito, haja vista ser sua ferramenta de trabalho. O objetivo do evento foi recapitular algumas regras de gramática e ortografia com os alunos, bem como alertá-los da necessidade de se escrever bem e com clareza, tendo em vista que ao longo do semestre elaborarão peças jurídicas manuscritas acerca de casos propostos em sala de aula
- j. PALESTRA – PRÁTICA JURÍDICA II – PENAL – SENTENÇA No dia 13/10/2022, durante uma das aulas sobre a peça processual penal intitulada de “sentença”, ocorreu uma palestra com o Juiz de Direito Dr. Guilherme Mattei Borsoi, titular da 2ª Vara Criminal da Comarca de Tubarão/SC. A palestra teve o intuito de demonstrar aos alunos a prática sobre uma das peças discutidas em sala, tendo o magistrado apresentado sua estrutura e requisitos. Ainda, foram abordados diversos exemplos de fundamentação para condenação de um réu,

bem como discutidas algumas necessidades de alterações legislativas no direito penal e processual penal.

- k. VISITA – PRÁTICA JURÍDICA II – PENAL – COMPLEXO PENITENCIÁRIO DE TUBARÃO/SC No dia 21/11/2022, os alunos da disciplina de Prática Jurídica II - Penal visitaram o Complexo Penitenciário de Tubarão, mais precisamente a Penitenciária Masculina de Tubarão. Os alunos foram recebidos pelo Chefe de Segurança do local, o policial penal Guilherme Martins, o qual levou todos os estudantes em diversos setores da unidade prisional, como o setor jurídico, da saúde, canil, cozinha, lavanderia, parlatório e celas. Durante a visita o policial penal explicou todo o funcionamento da unidade desde a chegada do preso até sua saída do local, bem como acerca do trabalho dos servidores da unidade. A visita técnica visa a análise e observação prática da execução da pena privativa de liberdade, além de possibilitar aos alunos conhecer a organização administrativa do sistema prisional e a sistemática carcerária quanto à execução da pena e sua finalidade.
- l. PALESTRA – PRÁTICA JURÍDICA II – PENAL – RESPOSTA À ACUSAÇÃO No dia 25/08/2022, durante uma das aulas sobre a peça processual penal intitulada de “resposta à acusação”, ocorreu uma palestra com os advogados criminalistas Dra. Jessica Sumariva, egressa do curso de Direito da Univinte, e Dr. Marcelo Formigoni. A palestra teve o intuito de demonstrar aos alunos a prática sobre uma das peças discutidas em sala, tendo os advogados apresentado sua estrutura, requisitos e 27 principais teses a serem alegadas na defesa de um acusado em um processo criminal. Por fim, os advogados responderam questionamentos feitos pelos alunos, especialmente sobre a atuação do advogado em um tribunal do júri, e falaram brevemente sobre a atuação diária de um advogado criminalista
- m. PALESTRA – PRÁTICA JURÍDICA II – PENAL – DENÚNCIA No dia 08/09/2022, durante uma das aulas sobre a peça processual penal

intitulada de “denúncia”, ocorreu uma palestra com a Promotora de Justiça Substituta da Comarca de Imbituba/SC, Dra. Fernanda Moukarzel. A palestra teve o intuito de demonstrar aos alunos a prática sobre uma das peças discutidas em sala, a denúncia, peça privativa do Promotor de Justiça. Durante a fala da Promotora, ela apresentou os requisitos e a estrutura da denúncia no processo penal, além de diversos aspectos penais que envolvem a exordial acusatória. Além disso, diante dos diversos questionamentos dos alunos, a Promotora de Justiça abordou sobre seu dia-a-dia de trabalho e sobre concursos em geral, dando dicas de organização e estudos

- n. **ATENDIMENTOS NO NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA** No segundo semestre de 2022 foram ofertadas duas disciplinas de Prática Jurídica I – Civil, disciplina em que são realizados os atendimentos ao público para o ingresso de Ações de Medicamentos, em razão do Convênio firmado com a Justiça Federal. A turma do período matutino era composta de 19 alunos, enquanto a turma do período noturno era composta por 27 alunos, os quais foram organizados em duplas ou trios para a realização das atividades práticas. 28 Com o software já implantado, é possível vislumbrar que no segundo semestre de 2022 foram ingressadas com 49 ações, enquanto outros 5 atendimentos não foram revertidos em ação judicial em decorrência da falta de algum documento indispensável para o ingresso da demanda.
- o. **SIMULADO DE PRÁTICA JURÍDICA** No dia 05 de novembro de 2022 foi realizado o II Simulado de Prática Jurídica/Atividade Prático-Profissional nas dependências do Centro Universitário Univinte. A atividade teve o condão de preparar os alunos para a realização das provas práticas da OAB e de concursos. Para tanto, cada professor preparou uma peça prático-profissional vinculada a sua disciplina para que os alunos resolvessem durante o período compreendido das 8h às 11h. Frisa-se, entretanto, que os alunos de Prática Jurídica V realizaram um simulado com questões objetivas sobre Direito Civil e

Processo Civil. Na oportunidade, os alunos das disciplinas de Prática Jurídica I, II, III, IV e V foram organizados em ordem alfabética para a realização da atividade. Os alunos poderiam estar munidos, apenas, de caneta esferográfica e vade mecum sem qualquer tipo de anotação ou comentário. A atividade foi valorada e ficou a critério de cada professor estipular, em seu plano de ensino, o peso que a atividade teria na composição da média final do discente.

- **Semana Acadêmica - Foram realizadas Semana Acadêmica dos cursos de:**
  - **Direito** - V Semana Acadêmica do Curso de Direito, de 03/10 a 07/10/2022;
  - **Psicologia** - III Semana Acadêmica do Curso de Psicologia da Univinte com o tema: Possibilidades do fazer Psi, de 24 a 25/08/2022;
  - **Odontologia** – I Jornada Acadêmica de Odontologia Univinte de 07 à 09/11/22;
  - **Engenharias** - Semana Acadêmica dos cursos de Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção e Arquitetura e Urbanismo, de 03 a 07/10/2022;
  - **Ciências Contábeis, Administração e Processos Gerenciais** - XVIII Semana Acadêmica e encontro de egressos dos Cursos de Administração, Ciências Contábeis e Processos Gerenciais, de 03 a 05/10/2023;
  - **Medicina Veterinária** – I Simpósio do curso de Medicina Veterinária com o tema cirurgia, de 03 a 07/10/2023;
  - **Enfermagem** – Iª Semana Acadêmica do curso de Enfermagem, dias 10 e 11/10/2023;
  - **Pedagogia** - Semana Acadêmica de Pedagogia, com oficinas nos dias 03 e 05/10/2023;
  - **Biomedicina** – Iª Semana acadêmica dias 23-24 e 26/11/2022.

- **Eventos:**

- **Feira de Empregos e Estágios:** No dia 20 de setembro de 2022 aconteceu a primeira Feira de Empregos e Estágios do Univinte, tendo o objetivo central de auxiliar a obtenção e conhecimento de futuros profissionais no mercado de trabalho por meio de empresas parceiras. Dessa forma, as empresas convidadas do dia tiveram a finalidade de trazer diferenciais competitivos e vagas e/ou possíveis vagas para todos os alunos do Centro Universitário Univinte. No dia do evento estavam à disposição nos stands as seguintes empresas g7 Log, CIEE, Malhas Beckhauser, KFG Distribuidora, Lumie Solar, Vipel, Vida Cotidiana, Larroyd Equipamentos e Angeloni. Visualizaram os stands mais de 500 acadêmicos, mais de 100 visitaram os stands e alguns já garantiram ali mesmo seu primeiro emprego;
- **Feira das Profissões:** A semana da Feira de Profissões, a qual tinha como objetivo trazer trabalhos e atividades dos cursos através de stands previamente desenvolvidos pelos mesmos, para a recepção e incentivo dos alunos dos terceirões da região em diferentes períodos. Favorecendo através do evento a continuidade no aprendizado ao ingressar no ensino superior, destacando vantagens e benefícios para o próximo ano, ao que se refere às expectativas dos possíveis alunos de 17/18 anos, que estão terminando o terceiro ano do ensino médio. Foram recepcionados mais de 400 alunos do ensino médio durante essa semana.
- **Feira do Livro:** A Feira do Livro foi uma campanha na qual consistiu na integração e divulgação de livros e produções textuais de quatro livrarias para alunos convidados, professores e alunos da instituição e convidados; ainda no evento, realizou-se contação de histórias, seguido de visita às instalações locais. Na ocasião foi realizada a entrega de certificados de publicação em artigos/revistas/livros da Editora Univinte, Também foram homenageados integrantes da Academia de Letras de Capivary - ALBSC Capivary, Egressos, Professores e Coordenadores.

- **Palestra Entusiasmo X Vendas:** Foi um bate-papo oferecido para os funcionários da IES ministrado pelo professor Antônio da Silva Torres do curso de Administração do Centro Universitário Univinte e palestrante. Na palestra ele conversou sobre a importância da palavra entusiasmo e como isso facilita no atendimento, venda e fidelização do cliente. Portanto o momento foi de suma importância para os funcionários, pois por meio dele foi possível promover o entusiasmo e motivação, inculcando, em muitos, uma visão que eles não possuíam e, assim, tornando-os mais preparados para os serviços que prestam;
- **Recepção aos Acadêmicos de Enfermagem:** O Evento foi promovido para os alunos do primeiro e do quinto semestre, com o intuito de dar boas-vindas aos recém chegados no Centro Universitário Univinte, haja vista a recente abertura do curso de Enfermagem;
- **I Jogos intercursos –** Dia 05/11/2022 no Ginásio do Univinte;
- **Outubro Rosa –** Dia 27/10/2022 palestra A importância e prevenção do combate ao câncer de mama Com o palestrante convidado Doutor Mário Caporal;
- **Feira do Agricultor -** Univinte participou da 13º Feira do Agricultor na cidade do Grão Pará, com a participação especial do coordenador de Agronomia da Univinte, nos dias 30 e 31 de Julho.
- **Fórum de Libras –** Promovido pela Pós Graduação do Univinte o Fórum de LIBRAS da Região Sul Catarinense, dia 3 de Agosto de 2022;
- **Semana Mundial do Meio Ambiente -** 05 de Junho de 2022, das 11h às 18h, no Parque Ambiental Encantos do Sul, com a participação do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária da Univinte;
- **Semana Mundial do Meio Ambiente -** palestra com a Engenheira Agrônoma e Doutora em Ecologia Patrícia Menegaz: ESG: Futuro que queremos (e precisamos). Responsabilidade socioambiental e governança, dia 08/06/2022 no Univinte;
- **Arraiá Univinte -** com quitutes da época preparados pelos cursos, sorteios e fogueira, dia 26/05/2022;

- **II JORNADA DE SAÚDE MENTAL**, com temas atuais e de extrema importância, ministrados pelos profissionais Paulo Zulmar Panatta e Deivid Douglas Carvalho da Rosa, dias 17 e 18 de maio;
- **Dia D – No parque ambiental Encantos do Sul** - sábado 14/05 a partir das 14h o Dia D, com a participação dos cursos de Enfermagem, Odontologia e Direito;
- **SOMAR** - Ação que visa familiarizar o acadêmico às avaliações do Exame Nacional de Desempenho Estudantil - ENADE e provas de classe, com amplo poder decisório na carreira profissional, acontece trimestralmente.
- **2º OPEN FUCAP Laguna de Futevôlei** – dias 08 e 09/01/2022.

- **INFRAESTRUTURA FÍSICA**

Com o intuito de manter a infraestrutura física de acordo com as necessidades institucionais, foram feitas as seguintes aquisições e melhorias:

- Compra de 2 (dois) aparelhos de micro-ondas, um para a área comum de refeição dos alunos e outro para a sala de descanso dos funcionários;
- Compra de 2 (duas) fritadeiras do modelo air fryer, um para a área comum de refeição dos alunos e outro para a sala de descanso dos funcionários;
- Manutenção e compra de aparelhos de ar condicionado para setores administrativos e salas de aula;
- Compra de monitores para computadores;
- Compra de suportes para bolsas para todos os banheiros femininos;
- Ampliação e manutenção da rede de Internet Wifi de toda a Instituição;
- Compra de retroprojetores;
- Manutenção dos estacionamentos com nivelamento, pintura e demarcação de vagas.

- **Investimentos/desembolsos feitos no ano de 2022:**
  - **Móveis, utensílios, aparelhos e equipamentos:** foram comprados bebedouros, refrigerador, microondas, fragmentadora de papéis, aparelhos de celular, tablets, scanners portáteis, mesas e balcões, cadeiras para os setores administrativos. Total desembolsado: aproximadamente R\$ 67.000,00.
  - **Atualização e expansão de equipamentos:** foram adquiridos computadores para substituição do laboratório de informática, monitores, mouses, teclados, fontes, notebook, câmeras de segurança, câmera fotográfica, access point, mini microfones, caixinhas de som para aulas, etc. Total desembolsado: aproximadamente: R\$ 131.000,00.
  - **Laboratório de Habilidades Veterinárias (Hospital Veterinário):** deu-se início em 2022 a construção do Laboratório de Habilidades Veterinárias, onde no ano de 2022 foram desembolsados o valor de R\$ 132.555,00 referente à construção e compra de alguns materiais e equipamentos para o laboratório, como por exemplo, mesa cirúrgica, monitor, carrinho de emergência, aparelho de anestesia portátil, mesa, banheira e outros. O Laboratório ainda não está concluído.
  - **Casa da Cidadania:** foi adquirido em 2022 um terreno para implantação da Casa da Cidadania, onde são prestados serviços à comunidade, como por exemplo, atendimento jurídico à comunidade para ação de medicamentos. No ano de 2022, foi desembolsado o valor aproximado de R\$ 377.000,00 considerando a compra do terreno com uma casa, onde também foram necessárias reformas no ambiente.
  - **Laboratórios de Odontologia: Clínica (aula e atendimentos) + Sala de Raio X =** Total desembolsado em 2022 = R\$ 37.318,60 - referente compra de materiais, aparelhos e equipamentos odontológicos para aulas práticas + equipamentos para sala de raio x, como lençóis e avental de chumbo, biombo e outros.

- **Laboratório Escritório Modelo (Curso Engenharia Civil)** = adquirido monitor + reforma do ambiente com biombos = R\$ 3.277,04.
- **Laboratório de Habilidades em Linguagem:** compra de materiais pedagógicos para uso no Laboratório = R\$ 3.458,38.
- **Laboratório de Enfermagem (Curso de Enfermagem):** compras no valor total de R\$11.669,73 - cama hospitalar, bonecos manequim (adulto e bebê), medidor de pressão, medidor glicemia, oxímetro e outros.

## **5. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Este relatório, apresentou o resultado das avaliações realizadas durante 2022, resultado dos projetos e ações desenvolvidos no âmbito da CPA Univinte, conforme já explicitado anteriormente, priorizando as ações e projetos desenvolvidos nos eixos do SINAES.

Pela análise feita pela CPA, pode-se verificar que a Univinte deu continuidade à avaliação de suas ações e projetos, conforme vem fazendo desde o início de suas atividades, na direção do seu crescimento, norteadas pelo seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e sua missão, visão e valores institucionais.

Ressaltamos como aspectos positivos da Autoavaliação Institucional e das ações decorrentes do mesmo, ao longo do período, a continuidade das atividades que permitem a melhora da qualidade dos cursos ofertados pela instituição, tanto no âmbito pedagógico quanto na melhoria da infraestrutura física e tecnológica.

Assim, o trabalho que fora realizado pela CPA, ao longo de todos os anos, buscou, não apenas avaliar o que já vinha sendo desenvolvido (quando se trata de ações e projetos) e o que já estava consolidado (quando se trata de processos e procedimentos), mas contribuir no sentido de se recomendar ações e projetos que permitam o aprimoramento de processos e procedimentos rumo a um patamar ainda superior no âmbito da autoavaliação.

Muitos são os avanços conquistados pela instituição nos últimos anos, e isto se reflete na satisfação crescente dos respondentes das pesquisas aplicadas, no que tange aos aspectos de infraestrutura e pedagógicos.

Dessa forma esta comissão, respaldada pelas avaliações discentes, docentes, do corpo tutorial e técnico-administrativo, entende que foram vários os avanços institucionais no sentido de atender os anseios da comunidade interna, além de demonstrar o compromisso da Univinte com a melhoria dos processos e da qualidade de ensino e sua participação no desenvolvimento da comunidade externa.