



**UNIVINTE CENTRO TECNOLÓGICO EIRELI**

**CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVINTE**

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**  
**Versão Integral – 2021/2023**

**Capivari de Baixo, março de 2024**

**República Federativa do Brasil**  
**Ministério da Educação**  
**Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior**  
**Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas**  
**Educacionais Anísio Teixeira**  
**Diretoria de Avaliação da Educação Superior**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior**  
**Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira**  
**Diretoria de Avaliação da Educação Superior**  
**SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**  
**Baseado no Instrumento de Avaliação Externa e na Nota Técnica**  
**INEP/DAES/CONAES nº 065/2014**

**Capivari de Baixo, março de 2024**

**CPA – UNIVINTE**

Para envio de documentos e correspondências: Av. Nilton Augusto Sachetti – 500  
Santo André, Capivari de Baixo/SC - CEP 88745-000.

# 1 INTRODUÇÃO

O presente documento se constitui no Relatório de Autoavaliação Institucional do triênio 2020/2023, do Centro Universitário Univinte, elaborado com vistas ao cumprimento das exigências da lei do SINAES. Seu teor foi validado pelos membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA/Univinte) em reunião realizada em 08 de fevereiro de 2024.

## 1.1 Dados da Instituição

O Centro Universitário Univinte, CNPJ nº 03.681.405/0001-20, situada na Avenida Nilton Augusto Sachetti, 500, Santo André, Capivari de Baixo/SC, é um Centro Universitário, integrante do Sistema Federal de Educação, credenciada pelo Ministério da Educação (MEC). Possui como atos autorizativos de funcionamento o Recredenciamento por meio da Portaria nº 5, de 5 de janeiro de 2022, referente ao credenciamento por transformação acadêmica. A composição do Corpo Diretivo é a seguinte:

Quadro 01: Corpo Diretivo

Diretor Geral	Prof. M.e. Expedito Michels
Diretor Acadêmico	Prof. M.e. Expedito Michels
Coordenadora dos Cursos de Administração e Processos Gerenciais (Presencial e EaD)	Prof. <sup>a</sup> Dra. Emillie Michels
Coordenadora dos Cursos de Ciências Contábeis (Presencial e EaD)	Prof. <sup>a</sup> M.a. Maria Aparecida Cardozo
Coordenador do Curso de Direito	Prof. Dra. Emillie Michels
Coordenador do Curso de Engenharia Ambiental	Prof. Dr. José Antônio da Silva Santos
Coordenador do Curso de Engenharia Civil	Prof. Esp. Rodolfo Michels Godinho
Coordenador dos Cursos de Engenharia de	Prof. M.e. Fabrício de Aguiar

Produção (Presencial e EaD)	Joaquim
Coordenador do Curso de Engenharia Mecânica	Prof. M.e. Franco Wronski Comeli
Coordenador do Curso de Tecnologia em Hotelaria	Prof. M.e. Fabiano Pires de Oliveira
Coordenadora do Curso de Pedagogia	Prof. <sup>a</sup> M.a. Joana D'Árc de Souza
Coordenadora do Curso de Psicologia	Prof. <sup>a</sup> M.a. Mirian Gorete Ribeiro
Coordenadora do Curso de Medicina Veterinária	Prof. <sup>a</sup> M.a. Larissa Joaquim
Coordenadora do Curso de Pedagogia - EaD	Prof. <sup>a</sup> M.a. Aline Bittencourt Domingos
Coordenador do Curso de Odontologia	Prof. M.e. Wilson Guilherme Nunes Rosa
Coordenador do Curso de Engenharia Agrônômica	Prof. Dr. Gilmar Pezzopane Plá
Coordenador do Curso de Educação Física	Prof. Esp. Arthur Michels
Coordenador do Curso de Biomedicina	Prof. <sup>a</sup> Dra. Michele Medeiros
Coordenador do Curso de Enfermagem	Prof. <sup>a</sup> Esp. Cristiane Jeremias Martins Francisco
Coordenador do Curso de Fisioterapia	Prof. Esp. Itamar Sebastião Mattos Neto
Coordenador do Curso de Análise de Desenvolvimento de Sistemas	Prof. M.e. Rafael Leonardo Frasson
Coordenador do Curso de Arquitetura e Urbanismo	Prof. M.e. Fabrício de Aguiar Joaquim
Coordenador do Curso de Farmácia	Prof. Esp. Daniel Medeiros de Luca
Coordenador do Curso de Engenharia elétrica	Prof. M.e. Franco Wronski Comeli
Coordenador do Curso de Nutrição	Prof. <sup>a</sup> M.a. Lucimara Tábata Martins

Fonte: Univinte, 2024.

## 1.1 Missão Institucional, Visão, Valores e Objetivos Gerais

A Missão do Univinte é ***“Desenvolver, por meio da educação superior de excelência, o potencial realizador das pessoas, contribuindo para a formação de cidadãos sadios habilitados para a profissão, para a vida e integrados à comunidade”.***

No âmbito do Univinte, as prerrogativas que arrolam sua missão inserem-na em um contexto onde a formação do educando ocorre de forma integral e não somente focadas no desenvolvimento profissional de forma isolada. Esta formação, prepara os educandos para atuarem de forma estratégica em sua futura profissão, contribuindo para melhorias significativas ao entorno.

Nesta vertente, o homem é o foco de interesse já que a qualidade de vida depende do desenvolvimento da sociedade na qual ele se insere a partir de ações específicas das organizações do conhecimento. Desse modo, as ações institucionais promulgam o desenvolvimento do sul catarinense, consolidando a razão de ser da Instituição e materializando seus compromissos institucionais com a sociedade a partir do ensino, o qual implica na libertação que constitui a base para o desenvolvimento sustentável.

Em essência, o Univinte corrobora sua missão a partir da promoção do Ensino para o desenvolvimento da comunidade, assumindo seu compromisso de ser o centro de referência na região sul de Santa Catarina, a qual se fundamenta em aspectos de desenvolvimento humano e idealizadora de diversos segmentos industriais. Isso se confirma no momento em que a comunidade percebe a formação de profissionais “Responsáveis, Dedicados e de Confiança”, direcionando o discurso institucional para um processo ativo da busca pelo perfil do egresso, materializando, no profissional, competências empreendedoras e ações proativas de atendimento à comunidade do entorno.

A visão constitui-se no futuro desejado pela Instituição, com base em um horizonte temporal onde vão ocorrer os esforços individuais, das equipes e o delineamento de recursos aplicados ao desenvolvimento dos objetivos da Instituição. Neste sentido, se apresenta a visão da FUCAP/Univinte: **“Ser uma instituição de**

## **educação superior de referência na formação de profissionais aptos a atender às expectativas sociais da região Sul de Santa Catarina”**

Os valores também podem se consolidar em um conjunto de crenças, os quais vão facilitar o compromisso entre os responsáveis pelo desenvolvimento da Instituição e seus *stakeholders*. Neste sentido, apresenta-se os valores Univinte da seguinte forma:

- **Excelência:** Construir resultados de alto impacto a partir de uma gestão participativa e da plena utilização dos recursos disponíveis, contando com o trabalho em equipe e o compromisso da comunidade interna da Instituição;
- **Formação Humanística:** Promover a formação holística do acadêmico a partir da educação como ferramenta de construção e posicionamento crítico, consolidando a autonomia do pensamento e de atitudes;
- **Valorização do Acadêmico:** Conhecer e compreender as especificidades do corpo discente, inserindo-os no contexto de desenvolvimento institucional, consolidando um processo de formação humana e profissional;
- **Inovação:** Abrir espaço para o novo, compreendendo o impacto das mudanças ambientais no contexto institucional e discutindo o pensamento coletivo no sentido de consolidar uma estrutura de vanguarda no Univinte;
- **Solidariedade:** Saber compreender as necessidades das pessoas, promovendo ações que culminem na inclusão social, na oferta de oportunidades e no desenvolvimento de comportamentos alinhados a cooperação mútua, fidelidade e a formação do cidadão;
- **Universalidade:** Produzir e socializar conhecimentos, a partir do comprometimento institucional do Univinte, na medida em que eles se tornem relevantes ao atendimento dos ensejos da comunidade;
- **Ética:** Respeitar os valores sociais de modo equânime, conscientizando o indivíduo a assumir suas responsabilidades e prestar sua contribuição ao desenvolvimento social e aos grupos nos quais ele está inserido;
- **Credibilidade:** Conquistar a confiança das pessoas por intermédio do esforço coletivo e do comprometimento, a partir de um ambiente estruturado nas relações humanas.



A partir destes fundamentos, são objetivos do Univinte:

- Planejar atividades educacionais por meio dos resultados da Autoavaliação e da Avaliação Externa;
- Desenvolver a instituição por meio da implantação do Plano de Desenvolvimento Institucional com vistas a promoção da responsabilidade social;
- Implantar políticas acadêmicas para o desenvolvimento do ensino, da iniciação científica, da extensão, da comunicação com a sociedade e atendimento aos discentes;
- Implantar políticas de gestão que garantam o desenvolvimento da estrutura organizacional e a sustentabilidade financeira;
- Ampliar a infraestrutura física para atender o desenvolvimento institucional.

### 1.3 Composição da CPA

No Univinte a avaliação interna é reconhecida como mecanismo de desenvolvimento gerencial, pois busca atender as proposições legais evidenciadas nos instrumentos que regulam a atividade educacional no Brasil, compreendendo a estrutura das políticas públicas e demais vertentes que prezam pela qualidade do fazer educacional. É neste contexto que a CPA/UNIVINTE é formada a partir de uma estrutura técnica e gerencial que congrega esforços para o levantamento de dados e para o desenvolvimento de um diálogo que é preponderante no decurso da proposta de consolidação institucional.

Ao adotar esta postura, a Instituição atende aos dispositivos que ensejam a consolidação da Comissão Própria de Avaliação com base nas orientações normativas e técnicas que buscam instituir um órgão consultivo que entende a avaliação como um instrumento que equilibra esforços emancipatórios e de regulação.

A composição da CPA/UNIVINTE no ano de 2023, pode ser observada no quadro 02, a seguir:

Quadro 02: Composição da CPA/UNIVINTE 2023

Corpo Técnico Administrativo	Esp. Andreza dos Santos - coordenadora
Corpo Docente	Esp. Gabriela Fidelix de Souza – membro
Corpo Discente	Emilly MartinsFrancisco - membro
Sociedade Civil Organizada	Alessandro de Medeiros – membro
Corpo Tutorial	Esp. Antônio da Silva Torres - membro

Fonte: CPA/UNIVINTE, 2024

Em observância a sua composição, a CPA/Univinte atua sob a perspectiva de seu regulamento e desenvolve suas reuniões a partir de calendário próprio elencado em seu cronograma anual. Deve-se destacar o fato de que os encontros são públicos e contam com o apoio incondicional do Conselho Superior da Instituição, presente em todas as discussões, reflexões e demais atividades que envolvem a CPA/UNIVINTE.

## 1.2 Planejamento da Autoavaliação

Para o Univinte, a Autoavaliação Institucional é parte integrante do processo de acompanhamento e controle do PDI 2020-2024. Tal compreensão está fundamentada no objetivo do eixo 1 do PDI “Planejar atividades educacionais por meio dos resultados da Autoavaliação e da Avaliação Externa” (PDI, 2019).

Diante disso, foram então estabelecidos os seguintes objetivos para a autoavaliação da CPA/UNIVINTE:

### a) Objetivo geral:

Elaborar um diagnóstico da Instituição no que se refere às suas atividades-fim e atividades-meio, seus processos e resultados, colocando em questão a missão e as finalidades da Faculdade Capivari.

b) Objetivos específicos:

- Sensibilizar os participantes da autoavaliação da CPA sobre o seu papel no processo;
- Conscientizar a comunidade acadêmica, em especial, os dirigentes da Instituição, sobre o SINAES e a Autoavaliação Institucional, para que o processo avaliativo ocorra com a profundidade e seriedade necessárias;
- Planejar e organizar as atividades do processo de autoavaliação, estabelecendo plano de trabalho: objetivos, estratégias, metodologia, recursos e calendário das ações avaliativas;
- Realizar estudo sobre as dimensões a serem consideradas no processo de avaliação institucional (art. 3º da Lei nº 10.861/04), utilizando os documentos: Diretrizes para Avaliação Institucional de Educação Superior e Orientações Gerais para o Roteiro da Autoavaliação das Instituições;
- Buscar oportunidades de melhoria, e, principalmente, à valorização do potencial didático-pedagógico, científico, tecnológico e de extensão do Univinte;
- Processar informações disponibilizadas pelos órgãos pertinentes da instituição, analisando-as e interpretando-as para alimentar as dimensões que da autoavaliação;
- Orientar a participação dos integrantes da instituição para a construção do conhecimento gerado na avaliação;
- Discutir os resultados da autoavaliação institucional com a comunidade acadêmica;
- Elaborar relatórios parciais e finais;
- Promover ações que culminem com a apropriação dos resultados da avaliação pela comunidade acadêmica.

A CPA no relatório em questão adotou o formato apresentado na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065/2014, em cinco partes, a saber: introdução, metodologia, desenvolvimento, análise dos dados e das informações e ações previstas.

## 2. METODOLOGIA

No Univinte as avaliações são realizadas periodicamente, de acordo com o Projeto de Autoavaliação, tendo como pressuposto a participação dos membros do Corpo Social da Instituição, destacando a contribuição relevante de acadêmicos e professores/tutores neste contexto. A Avaliação, com base nas prerrogativas propostas pelos instrumentos legais, tem o sentido de apurar as fragilidades institucionais, considerando a avaliação de todo corpo social e permitindo que a Reitoria e os órgãos de administração direcionem suas ações e recursos na resolução destas fragilidades.

A Instituição, dentro de sua compreensão da avaliação, busca consolidar a identidade institucional, posicionando-se frente às expectativas de seu corpo social. Com base nestas premissas, no Univinte são realizadas pesquisas semestrais, distribuídas no ciclo avaliativo e que ocorrem sob os seguintes nortes:

- O acadêmico avalia as coordenações de cursos e o corpo docente/tutorial;
- O acadêmico avalia a infraestrutura e os setores de apoio;
- O colaborador avalia a Instituição;
- O docente avalia as coordenações de cursos que atua e a Instituição;
- O tutor avalia as coordenações de cursos que atua e a Instituição;
- O acadêmico preenche o questionário socioeconômico.

A partir do Projeto de Avaliação, que direciona as atividades da CPA, a Comissão define os indicadores e padrões de qualidade, a metodologia, incluindo análise e interpretação de dados, os instrumentos a serem utilizados no processo de autoavaliação e a periodicidade de avaliação de cada dimensão, mediante consultas aos diversos segmentos da Instituição, atendida as questões inerentes a Lei 10.861/2004. Dentro deste contexto, a CPA destaca a utilização das diretrizes e instrumentos relacionados as orientações gerais para as avaliações institucionais e de curso, os quais auxiliam à construção do projeto de avaliação interna da Instituição, tendo como base o Projeto Pedagógico Institucional, o Plano de Desenvolvimento

Institucional e demais documentos internos que são aprovados pelo Conselho Superior. A partir deste estudo, os instrumentos são adaptados à realidade institucional do Univinte, sendo que as bases do INEP são respeitadas, especificamente na avaliação institucional e de cursos. Desse modo, sempre que necessário, a CPA promove a avaliação destes mecanismos e da metodologia utilizada como objetivo de aperfeiçoar o processo de autoavaliação, como instrumento regulador de ensino superior.

### **Programa de Avaliação Institucional**

São as seguintes as fases metodológicas assumidas pela CPA na implementação da Autoavaliação:

- Sensibilização;
- Diagnóstico;
- Avaliação interna;
- Relatório final;
- Divulgação;
- Apropriação dos resultados;
- Balanço crítico: consolidação; e
- Avaliação externa (Avaliação Institucional) competência do MEC.

A escolha das dimensões e a definição de indicadores resultam na combinação de metodologias existentes e na elaboração de novos indicadores necessários. Esses indicadores quantitativos e qualitativos são utilizados para diagnosticar, descrever, interpretar e avaliar a realidade de cada setor, seus pontos fortes e fracos, possibilitando o documento síntese (Relatório).

### **Desenvolvimento da Proposta: Fases de Execução**

O autoconhecimento da Instituição, oriundo da visão global que a avaliação interna proporciona, será obtido a partir de uma dupla perspectiva:

- O objeto de análise será o conjunto das dimensões estabelecidas no Roteiro de Autoavaliação Institucional: orientações gerais em suas relações com as finalidades do UNIVINTE, tendo como foco as atividades de ensino, extensão e pós-graduação, e as inter-relações que mantêm entre si e com as expectativas da sociedade em que a Instituição está inserida. Compreenderá, também, a infraestrutura física, a gestão e as políticas de pessoal e de atendimento aos estudantes, com vistas a repensar sua missão para o futuro.
- A produção das informações necessárias à realização da avaliação institucional envolverá toda a comunidade acadêmica e, em especial, os setores que centralizam e administram dimensões específicas da vida institucional.

São várias as formas de estruturação de uma proposta de Avaliação Institucional. A forma adotada por esta IES compreende fases que, por sua vez, subdividem-se em etapas de execução, todas elas interdependentes e complementares. A Avaliação Interna, além do caráter qualitativo, adota a perspectiva quantitativa, optando pela combinação de métodos e técnicas que mais se harmonizem com as características da Instituição, utilizando-se de uma avaliação diagnóstica formativa.

São utilizados instrumentos de pesquisa (questionários e pesquisa documental) que possibilitem traçar um diagnóstico da Instituição e permitam avaliar sua qualidade acadêmica, relevância social e eficiência gerencial e organizacional. Anualmente, a Comissão Própria de Avaliação da IES promove a avaliação dos instrumentos e metodologia utilizados no processo de autoavaliação, com o objetivo de aperfeiçoar esse processo, como instrumento de planejamento e gestão acadêmico administrativo e em atendimento às normas de avaliação da educação superior, aprovadas pelo Poder Público.

As dimensões a serem consideradas no processo de avaliação institucional estão estabelecidas pela Lei n. 10.861/04, art. 3º. O documento Orientações Gerais

para o Roteiro da Autoavaliação das Instituições, da CONAES e divulgado pelo INEP, serviu de base para a elaboração desta proposta de autoavaliação.

## **Princípios**

- Melhoria da qualidade da educação superior;
- Responsabilidade social;
- Orientação da expansão de sua oferta; e
- Busca de eficácia da gestão institucional.

## **Objetivos**

O processo de avaliação da Instituição tem os seguintes objetivos:

- Impulsionar um processo contínuo e criativo de autocrítica da Instituição com vistas a garantir um alto padrão de qualidade enquanto instituição prestadora de serviços;
- Diagnosticar como se efetivam e se relacionam o ensino e a extensão;
- Reformular e implementar novas políticas que estejam em consonância com o momento histórico respondendo às demandas sociais;
- Envolver todos os segmentos no processo avaliativo tendo-os como parceiros nas ações implementadas com vistas a um aperfeiçoamento contínuo;
- Explicar o propósito da avaliação, cuidar para que todo o processo seja permeado pela transparência, flexibilidade e ética;
- Aperfeiçoar a visão crítica quanto aos aspectos teóricos, metodológicos e práticos da avaliação institucional;
- Criar procedimentos avaliativos apropriados ao contexto específico da Instituição;
- Aprimorar a sensibilidade pessoal e profissional no exercício da avaliação;
- Buscar permanentemente a qualidade e a pertinência das atividades desenvolvidas, bem como o gerenciamento eficiente, ético e relevante dos

recursos humanos e materiais, expressados em compromissos científicos e sociais;

- Orientar a expansão da oferta dos cursos da IES, subentende-se que a qualidade do Ensino e da Gestão da IES resultariam no sucesso dos cursos e preenchimento das vagas oferecidas;
- Aferir a contribuição, o impacto do Univinte com vistas ao desenvolvimento econômico e social da comunidade local e regional, que se beneficiará das atividades de Ensino e Extensão desenvolvidas na Instituição.

## **Relatório Final**

O relatório final da avaliação interna expressa os resultados do diagnóstico realizado por meio da análise das dimensões e dos instrumentos de pesquisa aplicados junto à comunidade acadêmica.

Ao incorporar os resultados das avaliações dos cursos e do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE está pronto para discussão com a comunidade acadêmica e a sociedade, e ser colocado à disposição de especialistas da avaliação externa.

## **Divulgação Analítica dos Resultados**

A divulgação analítica dos resultados oportuniza a apresentação pública e a discussão do que foi alcançado nas etapas anteriores. Para tanto, são utilizados alguns meios de divulgação, tais como: murais, visitas as salas de aula, site da instituição, e-mail e sistema acadêmico. Para atender a modalidade EaD, nos polos a divulgação em sala de aula será realizada pelo tutor da turma, os demais processos permanecerão iguais.

É na etapa de planejamento da autoavaliação que os membros da comissão definirão os meios de divulgação que serão utilizados no processo, considerando que estes se adaptam de acordo com a realidade institucional.



A divulgação analítica dos resultados é realizada por meio da página da CPA, no site da instituição ([Univinte](#)), onde são publicados os relatórios anuais.

Consideramos que, a divulgação analítica dos resultados propicia, ainda, oportunidades para que as ações concretas oriundas dos resultados do processo avaliativo sejam tornadas públicas à comunidade acadêmica.

### **2.1.1 Apropriação dos Resultados pela Comunidade Acadêmica**

Como continuidade do processo de avaliação interna, a comissão criou o Fórum de Avaliação Institucional do Univinte, onde os acadêmicos recebem por e-mail todos os dados da avaliação e as melhorias alcançadas, por meio da autoavaliação institucional. Trata-se de um momento em que a comunidade acadêmica terá acesso ao processo como um todo. São apresentados os resultados da autoavaliação, as conquistas oriundas da autoavaliação e os compromissos assumidos pela gestão da IES e pelos coordenadores de cursos.

Há também a divulgação por banners e murais da Instituição contemplando as melhorias alcançadas. Nas redes sociais da Instituição é informada a data que o relatório final fica disponível para a apreciação da comunidade.

Para a apresentação do Fórum, são realizados os seguintes processos:

- Ao término da autoavaliação institucional, os membros da CPA realizam a análise do que foi respondido e solicitado pela comunidade acadêmica, assim, encaminham os resultados para o gestor, por meio de ofício próprio.
- Após apropriar a gestão da IES, é realizada uma reunião com os membros do Conselho Superior do Univinte, para que sejam assumidos os compromissos a curto, médio e longo prazo do que foi demandado pela comunidade acadêmica.
- Com esses compromissos, os membros da CPA, planejam a apresentação do Fórum.
- Toda a comunidade recebe a apresentação, para apropriarem-se dos resultados.

## **Balanco Crítico: Consolidação**

Ao final do processo de autoavaliação, é necessária uma reflexão sobre o mesmo, visando a sua continuidade. Assim, uma análise das estratégias utilizadas, das dificuldades e dos avanços apresentados permitirá planejar ações futuras. Deste modo, o processo de autoavaliação proporciona não só o autoconhecimento institucional, o que em si é de grande valor para a instituição, como será um balizador da avaliação externa, prevista no SINAES como a próxima etapa da Avaliação Institucional.

## **Etapas**

O processo da autoavaliação deve partir sempre da sensibilização da comunidade. Para que a sensibilização ocorra e o processo avaliativo fique claro para todos, a Comissão de Avaliação deve elaborar um esquema que garanta a transparência do processo, a informação clara e fidedigna e as orientações necessárias aos responsáveis diretos pelas ações.

O diagnóstico consiste na sondagem do ambiente interno para conhecer a instituição. O processo de reflexão, desencadeado pela avaliação, tem como consequência levar a Instituição a assumir a responsabilidade efetiva da gestão política e da gestão acadêmica e científica da instituição. Quando a instituição se conhece e reflete sobre si própria, ela está tomando o seu destino nas próprias mãos. O autoconhecimento visa o aperfeiçoamento, a melhoria da qualidade do funcionamento da instituição, de suas atividades, das ações desenvolvidas por todos os sujeitos, em todos os processos de ensino, de extensão e de gestão. A reavaliação periódica é fruto da reflexão e possibilita que se transforme gradativamente a avaliação em um processo naturalmente integrado à instituição, por meio de atividades que façam parte do seu cotidiano, voltadas para o constante aperfeiçoamento e criando a cultura da avaliação. A avaliação não é processo inerte em um momento determinado do tempo, mas é cíclica.

A reavaliação tem como consequência lógica a retroalimentação. Esse processo de constante autoconhecimento e reconstrução institucional é o caminho para a construção da interlocução, ou seja, da mediação com a realidade social. O processo de investigar e produzir conhecimento, o processo de formar profissionais, de qualificar professores, de estender o conhecimento à sociedade, se dá de uma forma sistemática e continuada. Provocar por meio da avaliação um movimento permanente de revisão e aperfeiçoamento do projeto pedagógico da instituição visto no seu sentido amplo e global, melhorando assim a qualidade das atividades da Instituição, em seu conjunto, é a finalidade primordial do processo de avaliação.

## 2.2 Cronograma de Atividades para a execução deste Projeto

Anualmente, a CPA propõe um cronograma de atividades na linha deste projeto de autoavaliação institucional, sendo seus resultados, bem como sua incorporação no planejamento da gestão acadêmico-administrativa, objeto de relatórios encaminhados ao INEP conforme legislação específica.

O cronograma de atividades da autoavaliação institucional, com a inclusão da análise e do acompanhamento dos momentos de avaliação externa, será proposto anualmente pela CPA, respeitadas as atividades relacionadas a seguir:

- Acompanhamento das ações institucionais previstas no PDI;
- Construção anual do Relatório de Autoavaliação Institucional conforme orientações do INEP/MEC;
- Análise dos resultados da avaliação institucional interna e externa e encaminhamento de recomendações aos cursos de graduação e pós-graduação e setores envolvidos para a proposta de ações com vistas à superação das dificuldades detectadas;
- Relatórios parciais do processo de autoavaliação institucional com a proposta de planejamento de ações;
- Devolutiva sistemática e contínua de dados da Avaliação Institucional para a comunidade acadêmica;

- Acompanhamento dos resultados dos cursos que participaram do ENADE, constantes nos relatórios divulgados à IES, bem como acompanhamento das ações advindas da análise crítica dos referidos resultados;
- Apoio aos cursos participantes do ENADE de cada ciclo do SINAES;
- Propostas e avaliação das dinâmicas, procedimentos e mecanismos da avaliação institucional interna;
- Sensibilização da comunidade acadêmica para seu envolvimento em todos os momentos do processo de autoavaliação institucional;
- Avaliação do docente pelo discente (cursos);
- Perfil do Ingressante;
- Perfil do Egresso;
- Apoio à Instituição/Cursos nos momentos de avaliação externa *in loco* para fins de regulação, conforme agenda do INEP/MEC.

Considerando a natureza das atividades propostas, algumas são realizadas em processo contínuo e outras com definição de datas específicas. Com a realização dessas atividades pretende-se que a instituição avalie seus níveis de pertinência e qualidade, suas fortalezas e fragilidades, a partir das quais construirá uma agenda articulando objetivos, recursos, práticas e resultados. O caráter diagnóstico e formativo de autoconhecimento deve permitir a reanálise das metas e ações estabelecidas em seu Plano de Desenvolvimento Institucional e o engajamento da comunidade acadêmica na construção de novas alternativas e práticas.

### **3. DESENVOLVIMENTO**

O Programa de Autoavaliação Institucional do Univinte envolveu, no triênio 2020/2023, diversos processos avaliativos e ações, os quais foram desenvolvidos por diferentes atores da instituição. Após a análise dos dados levantados durante estes anos, a CPA sintetizou os avanços e as fragilidades em cada dimensão da Autoavaliação Institucional, apontou sugestões para a continuidade dos projetos e processos avaliativos.

A seguir, serão apresentados os avanços e desafios encontrados no triênio, bem como as considerações da CPA para sanar as fragilidades ainda existentes na IES, de acordo com o disposto na Lei nº 10.861, que institui o SINAES.

**EIXO 1:****PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

<b>AVANÇOS</b>	<b>DESAFIOS</b>	<b>RECOMENDAÇÕES E SUGESTÕES</b>
<p><b>Manter a participação da comunidade acadêmica nos processos de autoavaliação institucional.</b></p> <p>A CPA com o apoio do Setor de Marketing do centro Universitário Univinte, confeccionou banners para divulgar a avaliação.</p> <p>A CPA, com o apoio da secretária do centro Universitário Univinte, compartilhou mensagens acompanhadas de banners no sistema acadêmico, divulgando as avaliações institucionais, convocando todos os alunos a participarem, respondendo os questionários online.</p> <p>A CPA, com o apoio do Centro Universitário Univinte encaminhou mensagens</p>	<p><b>Manter a participação da comunidade acadêmica nos processos de autoavaliação institucional.</b></p> <p>Manter a participação dos alunos na meta de pelo menos 50% de adesão.</p> <p>Manter a participação dos alunos na meta de pelo menos 50% de adesão.</p>	<p><b>Manter a participação da comunidade acadêmica nos processos de autoavaliação institucional.</b></p> <p>Continuar as divulgações em massa, em todos os canais de comunicação que a Instituição mantém com os acadêmicos.</p> <p>Manter a participação da Coordenação da CPA no vídeo de apresentação da Instituição, na recepção aos calouros.</p>

<p>acompanhadas de banners via e-mail para toda a comunidade acadêmica divulgando a avaliação.</p> <p>A CPA, com o apoio do Centro Universitário Univinte encaminhou mensagens acompanhadas de banners via aplicativo Whats app para toda comunidade acadêmica divulgando a avaliação.</p> <p>A CPA com o apoio do Setor de Marketing do centro Universitário Univinte, confeccionou vídeo informativo para divulgar a avaliação.</p> <p>A CPA com o apoio do Setor de Marketing do centro Universitário Univinte, confeccionou banners divulgando as melhorias realizadas na Instituição após as solicitações feitas nas avaliações.</p>	<p>Manter a participação dos alunos na meta de pelo menos 50% de adesão.</p> <p>Manter a participação dos alunos na meta de pelo menos 50% de adesão.</p> <p>Manter os murais e partes comuns da Instituição, abastecidos com os relatórios semestrais das avaliações.</p> <p>Manter os murais e partes comuns da Instituição, abastecidos com banners de divulgação.</p>	
---	---	--

**EIXO 2:****DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

<b>AVANÇOS</b>	<b>DESAFIOS</b>	<b>RECOMENDAÇÕES E SUGESTÕES</b>
<p><b>Manter a articulação entre o PDI e as políticas de ensino, iniciação científica e extensão.</b></p> <p>A extensão acadêmica foi incluída no currículo de todos os cursos, sendo obrigatório ofertar ao menos uma disciplina por semestre.</p> <p>Foram realizados cursos de extensão aos funcionários técnicos administrativos de atendimento com Excelência com o total de 120h e Lei geral de proteção de dados LGPD também com 120h.</p> <p>Com o auxílio do software Mais Jurídico, utilizado para gerenciamento das atividades do NPJ é possível vislumbrar que foram ingressadas somente no ano de 2023, com 52</p>	<p><b>Manter a articulação entre o PDI e as políticas de ensino, iniciação científica e extensão.</b></p> <p>Atividades de extensão acadêmica em uma disciplina de cada semestre em cada curso.</p> <p>Estimular a promoção de cursos de extensão, na modalidade de capacitação profissional, para as comunidades internas e externas.</p> <p>Manter o NPJ para atendimento jurídico à comunidade</p>	<p><b>Manter a articulação entre o PDI e as políticas de ensino, iniciação científica e extensão.</b></p> <p>Permanecer ofertando capacitação aos docentes orientando sobre a implantação da extensão.</p> <p>Capacitação constante do corpo de técnicos administrativos, utilizando o AVA.</p>



<p>ações judiciais. Prática jurídica civil é a disciplina em que são realizados os atendimentos ao público da comunidade externa para o ingresso de Ações de Medicamentos, em razão do Convênio firmado com a Justiça Federal, indispensável para o ingresso da demanda, e a prática jurídica.</p> <p>A Instituição dispõe de duas clínicas odontológicas totalmente equipadas, onde os acadêmicos do curso de odontologia somente no ano de 2023 atenderam e trataram de 214 pacientes, entre crianças e adultos que obtiveram tratamento de endodontia, cirurgia, periodontia, prótese entre outros.</p>	<p>Implantar a clínica de atendimento odontológico</p>	<p>Firmar convênio com outras Instituições, na finalidade de ofertar a comunidade outros tipos de ações.</p> <p>Divulgar periodicamente nas redes sociais e site do Univinte os serviços ofertados pela clínica.</p>
<p><b>Manter o alinhamento entre o PDI e as políticas práticas de iniciação tecnológica e de desenvolvimento artístico cultural.</b></p>	<p><b>Manter o alinhamento entre o PDI e as políticas práticas de iniciação tecnológica e de desenvolvimento artístico cultural.</b></p>	<p><b>Manter o alinhamento entre o PDI e as políticas práticas de iniciação tecnológica e de</b></p>

<p>A Editora Univinte entre os anos de 2021 e 2023 publicou 47 e-books e 6 livros de forma totalmente gratuitas de autoria de alunos, professores e colaboradores da Instituição. Todos devidamente editorados dentro das normas e com registro de ISBN.</p>	<p>Manter as publicações da Editora Univinte, atendendo toda a comunidade acadêmica.</p>	<p><b>desenvolvimento artístico cultural.</b></p> <p>Divulgar periodicamente entre os docentes, discentes e colaboradores os serviços prestados pela Editora.</p>
<p><b>Manter o alinhamento entre o PDI e as políticas institucionais que possibilitam ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.</b></p> <p>No Ano De 2023 foi Implantada pela Instituição a Orquestra Sinfônica Groove, com 32 membros fixos, músicos estes de diversas cidades da Região da AMUREL. Foram feitas audições onde mais de 50 músicos participaram.</p>	<p><b>Manter O Alinhamento Entre O PDI E As Políticas Institucionais Que Possibilitam Ações Voltadas À Valorização Da Diversidade, Do Meio Ambiente, Da Memória Cultural, Da Produção Artística E Do Patrimônio Cultural E Ações Afirmativas De Defesa E Promoção Dos Direitos Humanos E Da Igualdade Étnico-Racial.</b></p> <p>Promover ações ambientais e culturais na sede e na comunidade.</p>	<p><b>Manter o alinhamento entre o PDI e as políticas institucionais que possibilitam ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.</b></p> <p>Manter as atividades da orquestra e apoiar a</p>

<p>A Instituição mantém parceria com o Parque Ambiental Encantos do Sul, que tem como missão promover experiências culturais, educacionais, desportivas e sociais, proporcionando momentos de lazer e entretenimento, integrado com a preservação ambiental.</p>		<p>apresentação em diversos espaços para a comunidade.</p> <p>Manter a parceria com o parque ambiental e promover atividades no espaço.</p>
<p><b>Manter o alinhamento entre o PDI e as políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social</b></p> <p>A Instituição mantém convênio com diversas empresas e instituições da região que geram descontos associativos para pagamento até a data de vencimento de cada parcela do semestre.</p> <p>De 2021 a 2023, 241(duzentos e quarenta e uma) bolsas de estudo e pesquisa do UNIEDU foram utilizadas pelos alunos em convênio com o Governo do Estado.</p> <p>De 2021 a 2023, 91 (noventa e uma) bolsas do programa artigo 171 foram utilizadas pelos alunos em convênio com o Governo do Estado.</p> <p>De 2021 a 2023, 14 (quatorze) alunos foram</p>	<p><b>Manter o alinhamento entre o PDI e as políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social</b></p> <p>Manter a participação nos programas de políticas públicas e privadas (FIES, UNIEDU, PROUNI, Bolsa de Incentivo Educacional para o Curso de Pedagogia, Auxílio Financeiro a Estudantes em forma de bolsas de estudos concedido pela Prefeitura de Treze de Maio, EDUCAMAIS BRASIL, FUNDAPLUB e CREDIES), por representarem o fomento dos objetivos das pessoas e das famílias e a inclusão profissional e social.</p>	<p><b>Manter o alinhamento entre o PDI e as políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social</b></p> <p>Manter as bolsas de estudo e pesquisa. Continuar divulgando nas redes sociais da Instituição e demais meios de comunicação os períodos para candidatar-se as vagas, incentivar e divulgar para os alunos do Ensino Médio que visitam a Instituição a participarem do ENEM.</p>

<p>beneficiados com o programa FIES.</p> <p>De 2021 a 2023, 18 (dezoito) alunos foram beneficiados com FUNDACRED/CREDIES.</p> <p>De 2021 a 2023, 165 (cento e sessenta e cinco) alunos foram beneficiados pelo PROUNI.</p> <p>A Instituição promove anualmente a feira das profissões. No ano de 2023 a feira alcançou mais de 20 escolas da região, que visitaram a Instituição, recebendo um total de 1350 alunos do Ensino Médio. Adicionalmente, mais 400 alunos foram recepcionados em outros períodos, para conhecer a Instituição e participar da palestra proferida pelo professor e presidente do Univinte, Expedito Michels com o tema: “As profissões não se acabarão”.</p> <p>A Instituição também participou de eventos relevantes, investindo em estandes atrativos e materiais de divulgação personalizados.</p> <p>A Instituição promove anualmente a Feira de Empregos e Estágios do Univinte, em 2023 no dia do evento estavam à disposição dos alunos 07 (sete) empresas disponibilizando vagas de emprego e estágio. Em média visualizaram os</p>	<p>Continuar com os ciclos de palestras, para jovens do ensino médio, sobre mercado de trabalho, inclusão profissional e social, economia pessoal e doméstica e planejamento familiar para estimular as políticas públicas do Governo Federal.</p>	<p>Manter o acolhimento aos alunos das escolas do Ensino Médio e a participação da instituição em feiras de profissões fora da Instituição.</p>
---	--	---

<p>stands mais de 500 acadêmicos, sendo que mais de 100 visitaram os stands e alguns já garantiram ali mesmo seu primeiro emprego.</p> <p>A divulgação das oportunidades de estágios e empregos são feitas via Sistema Acadêmico, murais da Instituição e com a parceria dos Coordenadores e Professores que divulgam as vagas diretamente aos alunos. No ano de 2023 foram divulgadas 480 (quatrocentos e oitenta) oportunidades de emprego e estágio, finalizando o ano com um total de 407 (quatrocentos e sete) acadêmicos em estágio.</p> <p>Foram desenvolvidos em parceria com as empresas do ramo metal-mecânico da região, cursos de extensão para seus trabalhadores sobre Normas Regulamentadoras, a primeira Empresa a beneficiar seus funcionários foi a Tecmesul, prestadora de serviços para a Empresa Diamante Energia.</p>	<p>Incentivar os acadêmicos a participar de estágios curriculares ou não, através de sistema de comunicação capaz prospectar vagas no mercado e atender a comunidade acadêmica.</p> <p>Ofertar cursos de graduação, extensão e pós graduação, alinhados com as necessidades de desenvolvimento econômico e social da região.</p>	<p>Manter o convênio com as empresas e incluir novas empresas para parceria de emprego e estágios.</p> <p>Permanecer desenvolvendo cursos de extensão que beneficiem a comunidade em geral.</p>
---	--	---

**EIXO 3:****IMPLANTAR POLÍTICAS ACADÊMICAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO ENSINO, DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA, DA EXTENSÃO, DA COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE E ATENDIMENTO AOS DISCENTES**

<b>AVANÇOS</b>	<b>DESAFIOS</b>	<b>RECOMENDAÇÕES E SUGESTÕES</b>
<p><b>Aperfeiçoar as políticas de ensino e ações acadêmico/administrativas para os cursos de graduação, que visem o desenvolvimento do processo ensino/aprendizagem.</b></p> <p>Capacitação semestral dos colaboradores no correto manejo das Tecnologias e maximizar seu uso para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.</p>	<p><b>Aperfeiçoar as políticas de ensino e ações acadêmico administrativas para os cursos de graduação, que visem o desenvolvimento do processo ensino aprendizagem.</b></p> <p>Manter programa de capacitação docente, no âmbito da instituição.</p>	<p><b>Aperfeiçoar as políticas de ensino e ações acadêmico administrativas para os cursos de graduação, que visem o desenvolvimento do processo ensino aprendizagem.</b></p> <p>Manter as capacitações propiciando desenvolvimento contínuo nas áreas de interesse da IES.</p>
<p><b>Estimular a difusão das produções acadêmico-científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais dos docentes.</b></p> <p>Novo site para acomodar a Revista do Curso de Direito, que passou de publicação de livro para publicação periódica com ISSN.</p>	<p><b>Estimular a difusão das produções acadêmico-científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais dos docentes.</b></p> <p>Manter a edição da revista da Editora FUCAP/UNIVINTE e o incentivo a comunidade acadêmica para que participem de editais de</p>	<p><b>Estimular a difusão das produções acadêmico-científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais dos docentes.</b></p> <p>Permanecer investindo em</p>

	publicação de revistas externas.	pesquisa para a publicação de artigos.
<p><b>Manter os canais de comunicação com a comunidade externa.</b></p> <p>Foi implantado o canal de denúncia que passou a receber as denúncias de forma totalmente sigilosas.</p>	<p><b>Manter os canais de comunicação com a comunidade externa.</b></p> <p>Manter a ouvidoria e o canal de denúncia como canal de comunicação receptivo e sigiloso.</p>	<p><b>Manter os canais de comunicação com a comunidade externa.</b></p> <p>Manter estes canais de forma que resolvam as questões levantadas de forma sigilosa.</p>
<p><b>Manter o apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente.</b></p> <p>Feira do Livro, Certificação para os alunos e professores autores que publicaram pela Editora Univinte, Feira de Artesanato, Feira de Emprego, Feira das Profissões.</p>	<p><b>Manter o apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente.</b></p> <p>Permanecer com a participação da comunidade nas feiras expondo seus trabalhos.</p>	<p><b>Manter o apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente.</b></p> <p>Manter a participação da comunidade.</p>
<p><b>Manter e implantar linhas de pesquisa</b></p> <p>O Comitê de Ética em Pesquisa do Centro Universitário Univinte (CEP – UNIVINTE) foi</p>	<p><b>Manter e implantar linhas de pesquisa</b></p> <p>Consolidar o comitê de ética em pesquisa. Publicação da cartilha do CEP.</p>	<p><b>Manter e implantar linhas de pesquisa</b></p> <p>Consolidar o comitê de ética</p>

criado por meio da Portaria 041/2022, com base nos referenciais da bioética, destacando-se a Declaração Universal de Bioética e Direitos Humanos, possui caráter interdisciplinar, independente na tomada de decisões, quando no exercício de suas atribuições, com “múnus público”, consultivo, deliberativo e educativo, e se destina à revisão da ética de toda e qualquer proposta de pesquisa que envolva seres humanos ou aspectos de biossegurança, cuja função consiste em defender os interesses dos participantes da pesquisa em sua integridade e dignidade e contribuir no desenvolvimento da pesquisa de acordo com padrões éticos estabelecidos nacionalmente.

O Comitê de Ética em Pesquisa segue os princípios e as diretrizes definidas pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP), por meio da Resolução CNS 466/12 e subseqüentes Resoluções e Normativa emanadas por essa Comissão.

O CEP – UNIVINTE está vinculado à CONEP conforme o Ofício no 833/2022/CONEP/SECNS/DGIP/SE/MS que aprovou o registro e credenciamento, e, institucionalmente, vincula-se à Reitoria. Consiste em um órgão colegiado, formado por 7 docentes, 1 técnico-administrativo e 2 representantes de participantes de pesquisa, com caráter

em pesquisa.

Publicação da cartilha do CEP.



<p>consultivo, deliberativo, educativo e voluntário.</p> <p>O CEP desde sua criação recebeu 9 projetos de pesquisa.</p> <p>A Portaria no 009/2023 em conformidade com o disposto na Resolução no 051/2022, com as disposições do Regimento Geral da Instituição e para atender as exigências, estabelece a regulamentação da Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) do Univinte para os cursos de Graduação e Pós-Graduação do Univinte. Atende às exigências da Lei Federal no 11.794, de 8 de outubro de 2008, e os termos da Resolução Normativa no 20 de 30 de dezembro de 2014 do Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CONCEA).</p> <p>O CEUA UNIVINTE está cadastrado no novo CIUCA. O CEUA possui caráter multidisciplinar e independente quando no exercício de suas atribuições, consultivo, deliberativo e educativo, e se destina à revisão da ética de toda e qualquer proposta de pesquisa que envolva animais ou aspectos de biossegurança, cuja função consiste em defender os interesses dos participantes da pesquisa em</p>	<p>Consolidar o Comitê de Ética e Pesquisa com os animais.</p>	<p>Consolidar o Comitê de Ética e Pesquisa com os animais.</p> <p>Manter atualizada a cartilha do CEUA.</p>
--	--	---

<p>sua integridade e dignidade e contribuir no desenvolvimento da pesquisa de acordo com padrões éticos.</p> <p>O CEUA segue os princípios e as diretrizes definidas pelo CONCEA (CIUCA), por meio de resolução específica da IES Univinte, vincula-se a Reitoria e subsequentes Resoluções e Normativas emanadas por essa Comissão. Consiste em um órgão colegiado qualificado que se adequa às exigências para o ensino, pesquisa e extensão. É formado por 8 profissionais dos quais 4 médicos veterinários, 1 agrônomo, 1 enfermeira, 1 química, 1 biólogo, além disso, 2 membros da sociedade protetora dos animais (SPA).</p>		
<p><b>EIXO 4:</b></p> <p><b>IMPLANTAR POLÍTICAS DE GESTÃO QUE GARANTAM O DESENVOLVIMENTO DA ESTRUTURA ORGANIZACIONAL E A SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA</b></p>		
<b>AVANÇOS</b>	<b>DESAFIOS</b>	<b>RECOMENDAÇÕES E SUGESTÕES</b>
<p><b>Manter as políticas de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo</b></p> <p>O investimento na formação continuada de</p>	<p><b>Manter as políticas de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo</b></p> <p>Oferecer o auxílio de 50% para cursos de</p>	<p><b>Manter as políticas de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo</b></p> <p>Oferecer o auxílio de 50% para</p>

<p>peçoal técnico-administrativo no ano de 2023, foi de R\$ 28.506,62 (vinte e oito mil quinhentos e seis reais e sessenta e dois centavos)</p> <p>referente a gastos com capacita�es, treinamentos, cursos e eventos realizados dentro e fora da institui�o.</p> <p>O investimento na forma�o continuada, com bolsas de Estudos Cursos da IES - técnico-administrativo em 2023 foi de R\$ 68.931,35 (sessenta e oito mil novecentos e trinta e um reais e trinta e cinco centavos) referente a Bolsas de estudo nos cursos da IES em Gradua�o, Pós-Gradua�o e Extensão. As bolsas atendem também os dependentes do peçoal técnico-administrativo.</p>	<p>gradua�o e p�s-gradua�o realizados na FUCAP/UNIVINTE.</p> <p>Apoiar a participa�o em eventos científicos, técnicos, artísticos ou culturais, em cursos de desenvolvimento peçoal e profissional.</p>	<p> cursos de gradua�o e p�s-gradua�o realizados na FUCAP/UNIVINTE.</p> <p>Apoiar a participa�o em eventos científicos, técnicos, artísticos ou culturais, em cursos de desenvolvimento peçoal e profissional.</p>
<p><b>Controlar as finanças visando o cumprimento dos orçamentos e garantindo a gestão e implementa�o do PDI</b></p> <p>- Laboratório de Habilidades Veterinárias (Hospital/Clínica Veterinário): foi investido no ano de 2023, o valor total de R\$ 519.109,90 (Quinhentos e dezenove mil cento e nove reais e noventa centavos) referente a estrutura, utensílios e insumos, mobília e equipamentos</p>	<p><b>Controlar as finanças visando o cumprimento dos orçamentos e garantindo a gestão e implementa�o do PDI</b></p> <p>Manter o Plano de Fidelidade e Benefícios</p> <p>Reinvestir o resultado operacional em edifica�es, acervo bibliográfico, móveis e</p>	<p><b>Controlar as finanças visando o cumprimento dos orçamentos e garantindo a gestão e implementa�o do PDI</b></p> <p>Manter o Plano Fidelidade e Benefícios</p>

<p>como Raio x, ultrassom, mesa para Raio x, ar condicionado e outros.</p> <p>- Laboratório de Habilidades em Linguagem: compra de materiais pedagógicos para uso no Laboratório = R\$ 3.162,45</p> <p>- Laboratório de Odontologia: Clínica 1 + sala de esterilização = Total desembolsado em 2023 = R\$ 19.828,84 (dezenove mil oitocentos e vinte e oito reais e oitenta e quatro centavos) - referente compra de materiais e insumos para aulas práticas e atendimentos a comunidade externa, aquisição de cadeira odontológica e cadeiras mocho e custos com a sala de esterilização.</p> <p>- Laboratório de Odontologia: Clínica 2 = Total desembolsado em 2023 = R\$ 69.367,26 (sessenta e nove mil trezentos e sessenta e sete reais e vinte e seis centavos) - referente montagem nova clínica, incluindo estrutura física, mobília e utensílios.</p> <p>- Pré-clínica de Odontologia = Total desembolsado em 2023 = R\$ 1.792,56 (Um mil setecentos e noventa e seis reais e cinquenta e seis centavos) - referente compra de manequim para uso em aulas dos acadêmicos de odontologia.</p>	<p>utensílios e novas tecnologias.</p> <p>Manter o setor de negociação funcionando de forma eficiente.</p>	<p>Reinvestir o resultado operacional em edificações, acervo bibliográfico, móveis e utensílios e novas tecnologias.</p> <p>Manter o setor de negociação funcionando de forma eficiente.</p>
--	--	--

- Laboratório Clínica de Psicologia: utilizado pelos acadêmicos de Psicologia para atendimentos externo a comunidade. Foi gasto em 2023 o valor de R\$7.370,62 (sete mil trezentos e setenta reais e sessenta e dois

centavos) referente testes para atendimentos e móveis para o laboratório.

- NPJ (Núcleo de Práticas Jurídicas) = utilizado pelos acadêmicos do curso de Direito para

desenvolvimento de práticas jurídicas, como o atendimento a comunidade externa na realização de processos de medicamentos. Total desembolsado em 2023 = R\$ 17.339,01 (dezesete mil trezentos e trinta e nove reais e um centavo) - referente compra de ar condicionado (substituição), custo com software, e outros custos fixos como estagiário, máquina xerox, telefone e outros.

- Casa Atleta = Projeto de extensão destinado à comunidade externa e interna voltado a modalidade esportiva de Basquete. Em 2023, o projeto atendeu em média 150 crianças e adolescentes, dentre esses, 10 adolescentes abrigados pela casa atleta. Teve-se um custo total neste ano no valor de R\$101.931,12 (cento e um mil novecentos e trinta e um reais e doze

centavos) para manter os atletas na moradia. Os gastos foram com energia, água, internet, alimentação, transporte, móveis e utensílios, manutenção e outros.

- Casa da Cidadania: No ano de 2023, foi desembolsado o valor de R\$ 9.046,50 (nove mil e quarenta e seis reais e cinquenta centavos) referente a compra de ar-condicionado e despesas de manutenção e custos fixos do local.

- Compra de terreno = aquisição de um terreno com contêineres para expansão das atividades do Centro Universitário Univinte, com a intenção de abranger diversas áreas, como Fisioterapia, Fonoaudiologia, Enfermagem, Direito, Engenharias, Medicina Veterinária e outros. O investimento pago no ano de 2023

foi no valor de R\$ 1.500.000,00 (um milhão de reais)

- Aquisição de veículos = foram adquiridos no ano de 2023 três veículos para uso da Instituição, sendo um desses utilizado no Hospital Veterinário para atendimentos externo ou deslocamento de pacientes para o

hospital. Os outros dois veículos destinam-se a atividades administrativas, comerciais e visitas

técnicas dos acadêmicos. O gasto total foi de R\$ 123.000,00 (cento e vinte e três mil reais)

- Investimentos em softwares = Foram investidos no ano de 2023 o valor de R\$261.422,16 (duzentos e sessenta e um quatrocentos e vinte e dois reais e dezesseis centavos) em softwares administrativos e

acadêmicos, como: Sistema Sagah, Unimestre, Guarda Fila, Autentique, Vindi, Clinicorp, Biosphera e outros.

- Investimentos no acervo digital e físico = Foram investidos no ano de 2023 o valor de R\$150.573,67 (cento e cinquenta mil quinhentos e setenta e três reais e sessenta e sete centavos) em acervo digital e físico para uso dos acadêmicos da Instituição.

- Investimento em Laboratório Virtual = Foram investidos no ano de 2023 o valor de R\$36.415,56 (Trinta e seis mil quatrocentos e quinze reais e cinquenta centavos) em Laboratório virtual, abrangendo diversas

áreas de estudo.

- Móveis, utensílios e aparelhos portáteis: No ano de 2023 foram compradas cadeiras de estudante, mesa de reunião, cadeiras de

escritório, mesas e balcões para setores administrativos, fogão para cozinha,

bebedouros, aparelhos de celular, iPhone e outros. Total desembolsado: R\$ 42.616,91 (quarenta e dois mil seiscentos e dezesseis reais e noventa e um centavos)

- Atualização e expansão de equipamentos: foram adquiridos em 2023 câmeras de segurança, aparelhos de ar-condicionado, televisores para substituição de projetores, equipamento de topografia para uso dos acadêmicos de engenharias, atualizações na área de informática como substituição de fontes, memória, HD, placa mãe, mouses, teclados, gabinetes e monitor. Total desembolsado: R\$ 124.9746,51 (cento e vinte e quatro mil novecentos e setenta e seis reais e cinquenta e um centavos)

- Investimento em área de convivência, cantina e abrigo de ônibus: No ano de 2023, foi desembolsado o valor de R\$ 78.298,51 (setenta e oito mil duzentos e noventa e oito reais e cinquenta e um centavos) referente a construção de área de convivência, cantina e abrigo de ônibus para melhor atender nossos acadêmicos e professores.



<p>- Ginásio esportivo: O ginásio é utilizado por acadêmicos e comunidade externa para práticas esportiva (aulas, treinos e competições) e eventos. No ano de 2023, foi desembolsado o valor de R\$ 44.094,96 (quarenta e quatro mil noventa e quatro reais e noventa e seis centavos) referente a melhorias e adaptações no espaço físico do ginásio, bem como os gastos com manutenção e custos fixos.</p>		
<p><b>EIXO 5:</b></p> <p><b>AMPLIAR A INFRAESTRUTURA FÍSICA PARA ATENDER AO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b></p>		
<p><b>AVANÇOS</b></p>	<p><b>DESAFIOS</b></p>	<p><b>RECOMENDAÇÕES E SUGESTÕES</b></p>
<p><b>Manter o auditório de forma que atenda às necessidades institucionais</b></p> <p>Novos pontos de internet e nova pintura.</p>	<p><b>Manter o auditório de forma que atenda às necessidades institucionais</b></p> <p>Manter o auditório de forma que atenda às necessidades institucionais, considerando a acessibilidade, o conforto, o isolamento e a qualidade acústica e a existência de recursos tecnológicos multimídia, incluindo-se a disponibilidade de conexão à internet e de equipamentos para videoconferência.</p>	<p><b>Manter o auditório de forma que atenda às necessidades institucionais</b></p> <p>Aquisição de novo mobiliário.</p>

<p>Semana acadêmica do curso Direito realizada no Parque Ambiental.</p>	<p>Incentivar o uso do Parque Ambiental para eventos e ações institucionais.</p>	<p>Incentivar o uso do Parque Ambiental para eventos e ações institucionais.</p>
<p><b>Manter os espaços de convivência e alimentação de forma que atendam às necessidades institucionais</b></p> <p>Aquisição de fritadeira sem óleo para sala de convivência dos funcionários, aquisição de micro-ondas para as áreas de convivência dos alunos, revitalização e aquisição de sofás para áreas comuns, aquisição de mesas para áreas comuns.</p> <p>Construção de área de convivência e cantina do anexo B e abrigos de ônibus para melhor atender acadêmicos e professores.</p>	<p><b>Manter os espaços de convivência e alimentação de forma que atendam às necessidades institucionais</b></p> <p>Manter os espaços de convivência e de alimentação de forma que atendam às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, a dimensão necessária para integração entre os membros da comunidade acadêmica e a existência de serviços variados e adequados</p>	<p><b>Manter os espaços de convivência e alimentação de forma que atendam às necessidades institucionais</b></p> <p>Espaço mais amplo para a cantina da sede.</p>

<p><b>Prover infraestrutura física para Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas</b></p> <p>Implantação do Laboratório de Habilidades Veterinárias (Hospital/Clínica Veterinário com ampla estrutura, utensílios e insumos, mobília e equipamentos como Raio x, ultrassom, mesa para Raio x, ar condicionado e outros.</p> <p>Implantação de Laboratório de Habilidades em Linguagem com compra de materiais pedagógicos para uso na Nova Clínica de odontologia com ampla estrutura, compra de materiais e insumos para aulas práticas e atendimentos a comunidade externa, aquisição de cadeira odontológica e cadeiras mocho e custos com a sala de esterilização.</p> <p>Pré-clínica de Odontologia compra de novos manequins para uso em aulas dos acadêmicos de odontologia.</p> <p>Laboratório Clínica de Psicologia utilizada pelos acadêmicos de Psicologia para atendimento externo a comunidade, foram adquiridos novos móveis para o laboratório.</p> <p>NPJ (Núcleo de Práticas Jurídicas), utilizado pelos acadêmicos do curso de Direito para desenvolvimento de práticas jurídicas, como o</p>	<p><b>Prover infraestrutura física para Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas</b></p> <p>Manter a documentação dos laboratórios atualizada e os laboratórios regulados de acordo com as normas vigentes.</p> <p>Implantar, ampliar e manter laboratórios virtuais de ensino para atender as demandas dos cursos de graduação e pós-graduação.</p>	<p><b>Prover infraestrutura física para Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas</b></p> <p>Manter a documentação dos laboratórios atualizada e os laboratórios regulados de acordo com as normas vigentes.</p> <p>Implantar, ampliar e manter laboratórios virtuais de ensino para atender as demandas dos cursos de graduação e pós-graduação.</p>
--	--	--

<p>atendimento a comunidade externa na realização de processos de medicamentos, compra de ar condicionado.</p> <p>Laboratório de enfermagem.</p>		
<p><b>Ampliar a infraestrutura da biblioteca de forma que acompanhe o crescimento institucional</b></p> <p>Disposição de seis novas mesas para estudos individuais.</p> <p>Aquisição de pufes para descanso dos alunos.</p> <p>Atendimento via aplicativo Wats app.</p>	<p><b>Ampliar a infraestrutura da biblioteca de forma que acompanhe o crescimento institucional</b></p> <p>Ampliar os espaços de estudo em grupo</p>	<p><b>Ampliar a infraestrutura da biblioteca de forma que acompanhe o crescimento institucional</b></p> <p>Ampliar os espaços de estudo em grupo</p> <p>Assinatura de Base de novas bases de dados para pesquisa.</p>
<p><b>Manter o plano de atualização do acervo</b></p> <p>Aquisição de novos livros físicos de conhecimentos gerais e medicina veterinária.</p> <p>Renovação da assinatura das plataformas virtuais Minha Biblioteca e Pearson.</p>	<p><b>Manter o plano de atualização do acervo</b></p> <p>Manter o plano de atualização do acervo descrito no PDI, de forma que possua viabilidade para sua execução, considerando a alocação de recursos, ações corretivas associadas ao acompanhamento e à avaliação do acervo pela comunidade acadêmica e a existência de dispositivos inovadores</p>	<p><b>Manter o plano de atualização do acervo</b></p> <p>Manter o plano de atualização do acervo descrito no PDI, de forma que possua viabilidade para sua execução, considerando a alocação de recursos, ações corretivas associadas ao acompanhamento e à avaliação do acervo pela</p>

		comunidade acadêmica e a existência de dispositivos inovadores
--	--	--

## 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este relatório apresentou o resultado das avaliações realizadas durante o triênio 2020/2023, resultado dos projetos e ações desenvolvidos no âmbito da CPA Univinte, conforme já explicitado anteriormente, priorizando as ações e projetos desenvolvidos nos eixos do SINAES.

Pela análise feita pela CPA, pode-se verificar que a Univinte deu continuidade à avaliação de suas ações e projetos, conforme vem fazendo desde o início de suas atividades, na direção do seu crescimento, norteadas pelo seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e sua missão, visão e valores institucionais.

Ressaltamos como aspectos positivos da Autoavaliação Institucional e das ações decorrentes do mesmo, ao longo do período, a continuidade das atividades que permitem a melhora da qualidade dos cursos ofertados pela instituição, tanto no âmbito pedagógico quanto na melhoria da infraestrutura física e tecnológica.

Assim, o trabalho que fora realizado pela CPA, ao longo de todos os anos, buscou, não apenas avaliar o que já vinha sendo desenvolvido (quando se trata de ações e projetos) e o que já estava consolidado (quando se trata de processos e procedimentos), mas contribuir no sentido de se recomendar ações e projetos que permitam o aprimoramento de processos e procedimentos rumo a um patamar ainda superior no âmbito da autoavaliação.

Muitos são os avanços conquistados pela instituição nos últimos anos, e isto se reflete na satisfação crescente dos respondentes das pesquisas aplicadas, no que tange aos aspectos de infraestrutura e pedagógicos.

Dessa forma esta comissão, respaldada pelas avaliações discentes, docentes, do corpo tutorial e técnico-administrativo, entende que foram vários os avanços institucionais no sentido de atender os anseios da comunidade interna, além de demonstrar o compromisso da Univinte com a melhoria dos processos e da qualidade de ensino e sua participação no desenvolvimento da comunidade externa.