



UNIVINTE CENTRO TECNOLÓGICO EIRELI

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVINTE

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
Versão Parcial – 2024

Capivari de Baixo, 2025

**República Federativa do Brasil
Ministério da Educação
Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas
Educacionais Anísio Teixeira
Diretoria de Avaliação da Educação Superior**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
Diretoria de Avaliação da Educação Superior
SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
Baseado no Instrumento de Avaliação Externa e na Nota Técnica
INEP/DAES/CONAES nº 065/2014

Capivari de Baixo, 2025

CPA – UNIVINTE

Para envio de documentos e correspondências: Av. Nilton Augusto Sachetti – 500
Santo André, Capivari de Baixo/SC - CEP 88745-000.

1 INTRODUÇÃO

O presente documento se constitui no Relatório de Autoavaliação Institucional 2025, ano base 2024, do Centro Universitário Univinte, elaborado com vistas ao cumprimento das exigências da Lei do SINAES. Seu teor foi validado pelos membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA/Univinte) em reunião realizada 24 de fevereiro de 2025.

1.1 DADOS DA INSTITUIÇÃO

O Centro Universitário Univinte, CNPJ nº 03.681.405/0001-20, situada na Avenida Nilton Augusto Sachetti, 500, Santo André, Capivari de Baixo/SC, é um Centro Universitário, integrante do Sistema Federal de Educação, credenciada pelo Ministério da Educação (MEC). Possui como atos autorizativos de funcionamento o Recredenciamento por meio da Portaria nº 5, de 5 de janeiro de 2022, referente ao credenciamento por transformação acadêmica. A composição do Corpo Diretivo é a seguinte:

Quadro 01: Corpo Diretivo

Diretor Geral	Prof. M.e. Expedito Michels
Diretor Acadêmico	Prof. M.e. Expedito Michels
Coordenadora dos Cursos de Administração e Processos Gerenciais (Presencial e EaD)	Prof. ^a Dra. Emillie Michels
Coordenadora dos Cursos de Ciências Contábeis (Presencial e EaD)	Prof. ^a M.a. Maria Aparecida Cardozo
Coordenador do Curso de Direito	Prof. Dra. Emillie Michels
Coordenador do Curso de Engenharia Ambiental	Prof. Dr. José Antônio da Silva Santos

Coordenador do Curso de Engenharia Civil	Prof. Esp. Rodolfo Michels Godinho
Coordenador dos Cursos de Engenharia de Produção (Presencial e EaD)	Prof. M.e. Fabrício de Aguiar Joaquim
Coordenador do Curso de Engenharia Mecânica	Prof. M.e. Franco Wronski Comeli
Coordenador do Curso de Tecnologia em Hotelaria	Prof. M.e. Fabiano Pires de Oliveira
Coordenadora do Curso de Pedagogia Presencial	Prof. ^a M.a. Joana D'Árc de Souza
Coordenadora do Curso de Psicologia	Prof. ^a M.a. Mirian Gorete Ribeiro
Coordenadora do Curso de Medicina Veterinária	Prof. ^a Msc. Larissa Joaquim
Coordenadora do Curso de Pedagogia - EaD	Prof. ^a M.a. Aline Bittencourt Domingos
Coordenador do Curso de Odontologia	Prof. M.e. Wilson Guilherme Nunes Rosa
Coordenador do Curso de Engenharia Agrônômica - EaD	Prof. Dr. Gilmar Pezzopane Plá
Coordenador do Curso de Educação Física	Prof. Msc. Marcos Paulo Huber
Coordenador do Curso de Biomedicina	Prof. Dr. Vinicius José Maschio
Coordenador do Curso de Enfermagem	Prof. ^a Esp. Cristiane Jeremias Martins Francisco
Coordenador do Curso de Fisioterapia	Prof. Esp. Itamar Sebastião Mattos Neto

Coordenador do Curso de Análise de Desenvolvimento de Sistemas - EaD	Prof. M.e. Rafael Leonardo Frasson
Coordenador do Curso de Arquitetura e Urbanismo	Prof. Esp. Ana Clara Cargnin
Coordenador do Curso de Farmácia	Prof. Esp. Daniel Medeiros de Luca
Coordenador do Curso de Engenharia elétrica	Prof. Dr. Franco Wronski Comeli
Coordenador do Curso de Nutrição	Prof ^a . M.a. Lucimara Tábata Martins
Coordenador do Curso de Fonoaudiologia	Prof ^a . M.a. Cristina Kelleter Borges Inhaia
Coordenador do Curso de Publicidade e propaganda - EaD	Prof ^a . Esp. Katruy Onofre de Assunção Vicente

Fonte: Univinte, 2024.

1.2 MISSÃO INSTITUCIONAL, VISÃO, VALORES E OBJETIVOS GERAIS

A Missão do Univinte é ***“Desenvolver, por meio da educação superior de excelência, o potencial realizador das pessoas, contribuindo para a formação de cidadãos sadios habilitados para a profissão, para a vida e integrados à comunidade”.***

No âmbito do Univinte, as prerrogativas que arrolam sua missão inserem-na em um contexto onde a formação do educando ocorre de forma integral e não somente focadas no desenvolvimento profissional de forma isolada. Esta formação, prepara os educandos para atuarem de forma estratégica em sua futura profissão, contribuindo para melhorias significativas ao entorno.

Nesta vertente, o homem é o foco de interesse já que a qualidade de vida depende do desenvolvimento da sociedade na qual ele se insere a partir de ações específicas das organizações do conhecimento. Desse modo, as ações institucionais

promulgam o desenvolvimento do sul catarinense, consolidando a razão de ser da Instituição e materializando seus compromissos institucionais com a sociedade a partir do ensino, o qual implica na libertação que constitui a base para o desenvolvimento sustentável.

Em essência, o Univinte corrobora sua missão a partir da promoção do Ensino para o desenvolvimento da comunidade, assumindo seu compromisso de ser o centro de referência na região sul de Santa Catarina, a qual se fundamenta em aspectos de desenvolvimento humano e idealizadora de diversos segmentos industriais. Isso se confirma no momento em que a comunidade percebe a formação de profissionais “Responsáveis, Dedicados e de Confiança”, direcionando o discurso institucional para um processo ativo da busca pelo perfil do egresso, materializando, no profissional, competências empreendedoras e ações proativas de atendimento à comunidade do entorno.

A visão constitui-se no futuro desejado pela Instituição, com base em um horizonte temporal onde vão ocorrer os esforços individuais, das equipes e o delineamento de recursos aplicados ao desenvolvimento dos objetivos da Instituição. Neste sentido, se apresenta a visão da FUCAP/Univinte: **“Ser uma instituição de educação superior de referência na formação de profissionais aptos a atender às expectativas sociais da região Sul de Santa Catarina”**

Os valores também podem se consolidar em um conjunto de crenças, os quais vão facilitar o compromisso entre os responsáveis pelo desenvolvimento da Instituição e seus *stakeholders*. Neste sentido, apresenta-se os valores Univinte da seguinte forma:

- **Excelência:** Construir resultados de alto impacto a partir de uma gestão participativa e da plena utilização dos recursos disponíveis, contando com o trabalho em equipe e o compromisso da comunidade interna da Instituição;
- **Formação Humanística:** Promover a formação holística do acadêmico a partir da educação como ferramenta de construção e posicionamento crítico, consolidando a autonomia do pensamento e de atitudes;

- **Valorização do Acadêmico:** Conhecer e compreender as especificidades do corpo discente, inserindo-os no contexto de desenvolvimento institucional, consolidando um processo de formação humana e profissional;
- **Inovação:** Abrir espaço para o novo, compreendendo o impacto das mudanças ambientais no contexto institucional e discutindo o pensamento coletivo no sentido de consolidar uma estrutura de vanguarda no Univinte;
- **Solidariedade:** Saber compreender as necessidades das pessoas, promovendo ações que culminem na inclusão social, na oferta de oportunidades e no desenvolvimento de comportamentos alinhados a cooperação mútua, fidelidade e a formação do cidadão;
- **Universalidade:** Produzir e socializar conhecimentos, a partir do comprometimento institucional do Univinte, na medida em que eles se tornem relevantes ao atendimento dos ensejos da comunidade;
- **Ética:** Respeitar os valores sociais de modo equânime, conscientizando o indivíduo a assumir suas responsabilidades e prestar sua contribuição ao desenvolvimento social e aos grupos nos quais ele está inserido;
- **Credibilidade:** Conquistar a confiança das pessoas por intermédio do esforço coletivo e do comprometimento, a partir de um ambiente estruturado nas relações humanas.

A partir destes fundamentos, são objetivos do Univinte:

- Planejar atividades educacionais por meio dos resultados da Autoavaliação e da Avaliação Externa;
- Desenvolver a instituição através da implantação do Plano de Desenvolvimento Institucional com vistas à promoção da responsabilidade social;
- Implantar políticas acadêmicas para o desenvolvimento do ensino, da iniciação científica, da extensão, da comunicação com a sociedade e atendimento aos discentes;
- Implantar políticas de gestão que garantam o desenvolvimento da estrutura organizacional e a sustentabilidade financeira;

- Ampliar a infraestrutura física para atender o desenvolvimento institucional.

1.3 COMPOSIÇÃO DA CPA

No Univinte a avaliação interna é reconhecida como mecanismo de desenvolvimento gerencial, pois busca atender as proposições legais evidenciadas nos instrumentos que regulam a atividade educacional no Brasil, compreendendo a estrutura das políticas públicas e demais vertentes que prezam pela qualidade do fazer educacional. É neste contexto que a CPA/UNIVINTE é formada a partir de uma estrutura técnica e gerencial que congrega esforços para o levantamento de dados e para o desenvolvimento de um diálogo que é preponderante no decurso da proposta de consolidação institucional.

Ao adotar esta postura, a Instituição atende aos dispositivos que ensejam a consolidação da Comissão Própria de Avaliação com base nas orientações normativas e técnicas que buscam instituir um órgão consultivo que entende a avaliação como um instrumento que equilibra esforços emancipatórios e de regulação.

A composição da CPA/UNIVINTE no ano de 2024 pode ser observada no quadro 02, a seguir:

Quadro 02: Composição da CPA/UNIVINTE 2024

Corpo Técnico Administrativo	Esp. Andreza dos Santos - coordenadora
Corpo Docente	Esp. Gabriela Fidelix de Souza – membro
Corpo Discente	Emilly Martins Francisco - membro
Sociedade Civil Organizada	Alessandro de Medeiros – membro
Corpo Tutorial	Esp. Antônio da Silva Torres - membro

Fonte: CPA/UNIVINTE, 2024.

Em observância a sua composição, a CPA/Univinte atua sob a perspectiva de seu regulamento e desenvolve suas reuniões a partir de calendário próprio elencado em seu cronograma anual. Deve-se destacar o fato de que os encontros são públicos e contam com o apoio incondicional do Conselho Superior da Instituição, presente em

todas as discussões, reflexões e demais atividades que envolvem a CPA/UNIVINTE.

1.4 PLANEJAMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO

Para o Univinte, a Autoavaliação Institucional é parte integrante do processo de acompanhamento e controle do PDI 2020-2024. Tal compreensão está fundamentada no objetivo do eixo 1 do PDI “Planejar atividades educacionais por meio dos resultados da Autoavaliação e da Avaliação Externa” (PDI, 2019).

Diante disso, foram então estabelecidos os seguintes objetivos para a autoavaliação da CPA/UNIVINTE:

a) Objetivo geral:

Elaborar um diagnóstico da Instituição no que se refere às suas atividades-fim e atividades-meio, seus processos e resultados, colocando em questão a missão e as finalidades da Faculdade Capivari.

b) Objetivos específicos:

- Sensibilizar os participantes da autoavaliação da CPA sobre o seu papel no processo;
- Conscientizar a comunidade acadêmica, em especial, os dirigentes da Instituição, sobre o SINAES e a Autoavaliação Institucional, para que o processo avaliativo ocorra com a profundidade e seriedade necessárias;
- Planejar e organizar as atividades do processo de autoavaliação, estabelecendo plano de trabalho: objetivos, estratégias, metodologia, recursos e calendário das ações avaliativas;
- Realizar estudo sobre as dimensões a serem consideradas no processo de avaliação institucional (art. 3º da Lei nº 10.861/04), utilizando os documentos: Diretrizes para Avaliação Institucional de Educação Superior e Orientações Gerais para o Roteiro da Autoavaliação das Instituições;

- Buscar oportunidades de melhoria, e, principalmente, à valorização do potencial didático-pedagógico, científico, tecnológico e de extensão do Univinte;
- Processar informações disponibilizadas pelos órgãos pertinentes da instituição, analisando-as e interpretando-as para alimentar as dimensões que da autoavaliação;
- Orientar a participação dos integrantes da instituição para a construção do conhecimento gerado na avaliação;
- Discutir os resultados da autoavaliação institucional com a comunidade acadêmica;
- Elaborar relatórios parciais e finais;
- Promover ações que culminem com a apropriação dos resultados da avaliação pela comunidade acadêmica.

A CPA no relatório em questão adotou o formato apresentado na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES N° 065/2014, em cinco partes, a saber: introdução, metodologia, desenvolvimento, análise dos dados e das informações e ações previstas.

2 METODOLOGIA

No Univinte as avaliações são realizadas periodicamente, de acordo com o Projeto de Autoavaliação, tendo como pressuposto a participação dos membros do Corpo Social da Instituição, destacando a contribuição relevante de acadêmicos e professores/tutores neste contexto. A Avaliação, com base nas prerrogativas propostas pelos instrumentos legais, tem o sentido de apurar as fragilidades institucionais, considerando a avaliação de todo corpo social da instituição e permitindo que o Conselho Superior direcione suas ações e recursos na resolução destas fragilidades.

A Instituição, dentro de sua compreensão da avaliação, busca consolidar a identidade institucional, posicionando-se frente às expectativas de seu corpo social. Com base nestas premissas, no Univinte são realizadas pesquisas semestrais, distribuídas no ciclo avaliativo e que ocorrem sob os seguintes nortes:

- O acadêmico avalia as coordenações de cursos e o corpo docente/tutorial;
- O acadêmico avalia a infraestrutura e os setores de apoio;
- O colaborador avalia a Instituição;
- O docente avalia as coordenações de cursos que atua e a Instituição;
- O tutor avalia as coordenações de cursos que atua e a Instituição;
- O acadêmico preenche o questionário socioeconômico.

A partir do Projeto de Avaliação, que direciona as atividades da CPA, a Comissão define os indicadores e padrões de qualidade, a metodologia, incluindo análise e interpretação de dados, os instrumentos a serem utilizados no processo de autoavaliação e a periodicidade de avaliação de cada dimensão, mediante consultas aos diversos segmentos da Instituição, atendida as questões inerentes a Lei 10.861/2004. Dentro deste contexto, a CPA destaca a utilização das diretrizes e instrumentos relacionados as orientações gerais para as avaliações institucionais e de curso, os quais auxiliam à construção do projeto de avaliação interna da Instituição, tendo como base o Projeto Pedagógico Institucional, o Plano de Desenvolvimento

Institucional e demais documentos internos que são aprovados pelo Conselho Superior. A partir deste estudo, os instrumentos são adaptados à realidade institucional do Univinte, sendo que as bases do INEP são respeitadas, especificamente na avaliação institucional e de cursos. Desse modo, sempre que necessário, a CPA promove a avaliação destes mecanismos e da metodologia utilizada como objetivo de aperfeiçoar o processo de autoavaliação, como instrumento regulador de ensino superior.

2.1 PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

São as seguintes as fases metodológicas assumidas pela CPA na implementação da Autoavaliação:

- Sensibilização;
- Diagnóstico;
- Avaliação interna;
- Relatório final;
- Divulgação;
- Apropriação dos resultados;
- Balanço crítico: consolidação; e
- Avaliação externa (Avaliação Institucional) competência do MEC.

A escolha das dimensões e a definição de indicadores resultam na combinação de metodologias existentes e na elaboração de novos indicadores necessários. Esses indicadores quantitativos e qualitativos são utilizados para diagnosticar, descrever, interpretar e avaliar a realidade de cada setor, seus pontos fortes e fracos, possibilitando o documento síntese (Relatório).

2.2 DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA: FASES DE EXECUÇÃO

O autoconhecimento da Instituição, oriundo da visão global que a avaliação interna proporciona, será obtido a partir de uma dupla perspectiva:

- O objeto de análise será o conjunto das dimensões estabelecidas no Roteiro de Autoavaliação Institucional: orientações gerais em suas relações com as finalidades do UNIVINTE, tendo como foco as atividades de ensino, extensão e pós-graduação, e as inter-relações que mantêm entre si e com as expectativas da sociedade em que a Instituição está inserida. Compreenderá, também, a infraestrutura física, a gestão e as políticas de pessoal e de atendimento aos estudantes, com vistas a repensar sua missão para o futuro.
- A produção das informações necessárias à realização da avaliação institucional envolverá toda a comunidade acadêmica e, em especial, os setores que centralizam e administram dimensões específicas da vida institucional.

São várias as formas de estruturação de uma proposta de Avaliação Institucional. A forma adotada por esta IES compreende fases que, por sua vez, subdividem-se em etapas de execução, todas elas interdependentes e complementares. A Avaliação Interna, além do caráter qualitativo, adota a perspectiva quantitativa, optando pela combinação de métodos e técnicas que mais se harmonizem com as características da Instituição, utilizando-se de uma avaliação diagnóstica formativa.

São utilizados instrumentos de pesquisa (questionários e pesquisa documental) que possibilitem traçar um diagnóstico da Instituição e permitam avaliar sua qualidade acadêmica, relevância social e eficiência gerencial e organizacional. Anualmente, a Comissão Própria de Avaliação da IES promove a avaliação dos instrumentos e metodologia utilizados no processo de autoavaliação, com o objetivo de aperfeiçoar esse processo, como instrumento de planejamento e gestão acadêmico administrativo e em atendimento às normas de avaliação da educação superior, aprovadas pelo Poder Público.

As dimensões a serem consideradas no processo de avaliação institucional estão estabelecidas pela Lei n. 10.861/04, art. 3º. O documento Orientações Gerais para o Roteiro da Autoavaliação das Instituições, da CONAES e divulgado pelo INEP, serviu de base para a elaboração desta proposta de autoavaliação.

2.3 PRINCÍPIOS

- Melhoria da qualidade da educação superior;
- Responsabilidade social;
- Orientação da expansão de sua oferta; e
- Busca de eficácia da gestão institucional.

2.4 OBJETIVOS

O processo de avaliação da Instituição tem os seguintes objetivos:

- Impulsionar um processo contínuo e criativo de autocrítica da Instituição com vistas a garantir um alto padrão de qualidade enquanto instituição prestadora de serviços;
- Diagnosticar como se efetivam e se relacionam o ensino e a extensão;
- Reformular e implementar novas políticas que estejam em consonância com o momento histórico respondendo às demandas sociais;
- Envolver todos os segmentos no processo avaliativo tendo-os como parceiros nas ações implementadas com vistas a um aperfeiçoamento contínuo;
- Explicar o propósito da avaliação, cuidar para que todo o processo seja permeado pela transparência, flexibilidade e ética;
- Aperfeiçoar a visão crítica quanto aos aspectos teóricos, metodológicos e práticos da avaliação institucional;
- Criar procedimentos avaliativos apropriados ao contexto específico da Instituição;
- Aprimorar a sensibilidade pessoal e profissional no exercício da avaliação;
- Buscar permanentemente a qualidade e a pertinência das atividades desenvolvidas, bem como o gerenciamento eficiente, ético e relevante dos recursos humanos e materiais, expressados em compromissos científicos e sociais;
- Orientar a expansão da oferta dos cursos da IES, subentende-se que a qualidade do Ensino e da Gestão da IES resultariam no sucesso dos cursos e preenchimento

- das vagas oferecidas;
- Aferir a contribuição, o impacto do Univinte com vistas ao desenvolvimento econômico e social da comunidade local e regional, que se beneficiará das atividades de Ensino e Extensão desenvolvidas na Instituição.

2.5 RELATÓRIO FINAL

O relatório final da avaliação interna expressa os resultados do diagnóstico realizado através da análise das dimensões e dos instrumentos de pesquisa aplicados junto à comunidade acadêmica.

Ao incorporar os resultados das avaliações dos cursos e do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE está pronto para discussão com a comunidade acadêmica e a sociedade, e ser colocado à disposição de especialistas da avaliação externa.

2.6 DIVULGAÇÃO ANALÍTICA DOS RESULTADOS

A divulgação analítica dos resultados oportuniza a apresentação pública e a discussão do que foi alcançado nas etapas anteriores. Para tanto, são utilizados alguns meios de divulgação, tais como: murais, visitas as salas de aula, site da instituição, e-mail e sistema acadêmico. Para atender a modalidade EaD, nos polos a divulgação em sala de aula será realizada pelo tutor da turma, os demais processos permanecerão iguais.

É na etapa de planejamento da autoavaliação que os membros da comissão definirão os meios de divulgação que serão utilizados no processo, considerando que estes se adaptam de acordo com a realidade institucional.

A divulgação analítica dos resultados é realizada através da página da CPA, no site da instituição ([Univinte](#)), onde são publicados os relatórios anuais.

Consideramos que, a divulgação analítica dos resultados propicia, ainda, oportunidades para que as ações concretas oriundas dos resultados do processo avaliativo sejam tornadas públicas à comunidade acadêmica.

2.6.1 Apropriação dos Resultados pela Comunidade Acadêmica

Como continuidade do processo de avaliação interna, a comissão criou o Fórum de Avaliação Institucional do Univinte, onde os acadêmicos recebem por e-mail todos os dados da avaliação e as melhorias alcançadas, por meio da autoavaliação institucional. Trata-se de um momento em que a comunidade acadêmica terá acesso ao processo como um todo. São apresentados os resultados da autoavaliação, as conquistas oriundas da autoavaliação e os compromissos assumidos pela gestão da IES e pelos coordenadores de cursos.

Há também a divulgação por banners e murais da Instituição contemplando as melhorias alcançadas. Nas redes sociais da Instituição é informada a data que o relatório final fica disponível para a apreciação da comunidade.

Para a apresentação do Fórum, são realizados os seguintes processos:

- Ao término da autoavaliação institucional, os membros da CPA realizam a análise do que foi respondido e solicitado pela comunidade acadêmica, assim, encaminham os resultados para o gestor, por meio de ofício próprio.
- Após apropriar a gestão da IES, é realizada uma reunião com os membros do Conselho Superior do Univinte, para que sejam assumidos os compromissos a curto, médio e longo prazo do que foi demandado pela comunidade acadêmica.
- Com esses compromissos, os membros da CPA, planejam a apresentação do Fórum.
- Toda a comunidade recebe a apresentação, para apropriarem-se dos resultados.

2.6.2 Balanço Crítico: Consolidação

Ao final do processo de autoavaliação, é necessária uma reflexão sobre o mesmo, visando a sua continuidade. Assim, uma análise das estratégias utilizadas, das dificuldades e dos avanços apresentados permitirá planejar ações futuras. Deste modo, o processo de autoavaliação proporciona não só o autoconhecimento

institucional, o que em si é de grande valor para a instituição, como será um balizador da avaliação externa, prevista no SINAES como a próxima etapa da Avaliação Institucional.

2.6.3 Etapas

O processo da autoavaliação deve partir sempre da sensibilização da comunidade. Para que a sensibilização ocorra e o processo avaliativo fique claro para todos, a Comissão de Avaliação deve elaborar um esquema que garanta a transparência do processo, a informação clara e fidedigna e as orientações necessárias aos responsáveis diretos pelas ações.

O diagnóstico consiste na sondagem do ambiente interno para conhecer a instituição. O processo de reflexão, desencadeado pela avaliação, tem como consequência levar a Instituição a assumir a responsabilidade efetiva da gestão política e da gestão acadêmica e científica da instituição. Quando a instituição se conhece e reflete sobre si própria, ela está tomando o seu destino nas próprias mãos. O autoconhecimento visa o aperfeiçoamento, a melhoria da qualidade do funcionamento da instituição, de suas atividades, das ações desenvolvidas por todos os sujeitos, em todos os processos de ensino, de extensão e de gestão. A reavaliação periódica é fruto da reflexão e possibilita que se transforme gradativamente a avaliação em um processo naturalmente integrado à instituição, através de atividades que façam parte do seu cotidiano, voltadas para o constante aperfeiçoamento e criando a cultura da avaliação. A avaliação não é processo inerte em um momento determinado do tempo, mas é cíclica.

A reavaliação tem como consequência lógica a retroalimentação. Esse processo de constante autoconhecimento e reconstrução institucional é o caminho para a construção da interlocução, ou seja, da mediação com a realidade social. O processo de investigar e produzir conhecimento, o processo de formar profissionais, de qualificar professores, de estender o conhecimento à sociedade, se dá de uma forma sistemática e continuada. Provocar por meio da avaliação um movimento permanente de revisão e aperfeiçoamento do projeto pedagógico da instituição visto no seu

sentido amplo e global, melhorando assim a qualidade das atividades da Instituição, em seu conjunto, é a finalidade primordial do processo de avaliação.

2.7 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PARA A EXECUÇÃO DESTE PROJETO

Anualmente, a CPA propõe um cronograma de atividades na linha deste projeto de autoavaliação institucional, sendo seus resultados, bem como sua incorporação no planejamento da gestão acadêmico-administrativa, objeto de relatórios encaminhados ao INEP conforme legislação específica.

O cronograma de atividades da autoavaliação institucional, com a inclusão da análise e do acompanhamento dos momentos de avaliação externa, será proposto anualmente pela CPA, respeitadas as atividades relacionadas a seguir:

- Acompanhamento das ações institucionais previstas no PDI;
- Construção anual do Relatório de Autoavaliação Institucional conforme orientações do INEP/MEC;
- Análise dos resultados da avaliação institucional interna e externa e encaminhamento de recomendações aos cursos de graduação e pós-graduação e setores envolvidos para a proposta de ações com vistas à superação das dificuldades detectadas;
- Relatórios parciais do processo de autoavaliação institucional com a proposta de planejamento de ações;
- Devolutiva sistemática e contínua de dados da Avaliação Institucional para a comunidade acadêmica;
- Acompanhamento dos resultados dos cursos que participaram do ENADE, constantes nos relatórios divulgados à IES, bem como acompanhamento das ações advindas da análise crítica dos referidos resultados;
- Apoio aos cursos participantes do ENADE de cada ciclo do SINAES;
- Propostas e avaliação das dinâmicas, procedimentos e mecanismos da avaliação institucional interna;
- Sensibilização da comunidade acadêmica para seu envolvimento em todos os

momentos do processo de autoavaliação institucional;

- Avaliação do docente pelo discente (cursos);
- Perfil do Ingressante;
- Perfil do Egresso;
- Apoio à Instituição/Cursos nos momentos de avaliação externa *in loco* para fins de regulação, conforme agenda do INEP/MEC.

Considerando a natureza das atividades propostas, algumas são realizadas em processo contínuo e outras com definição de datas específicas. Com a realização dessas atividades pretende-se que a instituição avalie seus níveis de pertinência e qualidade, suas fortalezas e fragilidades, a partir das quais construirá uma agenda articulando objetivos, recursos, práticas e resultados. O caráter diagnóstico e formativo de autoconhecimento deve permitir a reanálise das metas e ações estabelecidas em seu Plano de Desenvolvimento Institucional e o engajamento da comunidade acadêmica na construção de novas alternativas e práticas.

3 DESENVOLVIMENTO

O Programa de Autoavaliação Institucional do Univinte envolveu, em 2024, diversos processos avaliativos e ações, os quais foram desenvolvidos por diferentes atores da instituição. Após a análise dos dados levantados durante o ano de 2024, a CPA sintetizou os avanços e as fragilidades em cada dimensão da Autoavaliação Institucional, apontou sugestões para a continuidade dos projetos e processos avaliativos.

A seguir, serão apresentados os resultados da avaliação realizada em 2024, de acordo com o disposto no art. 3º da Lei nº 10.861, que institui o SINAES.

Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional

Primeiro semestre de 2024 – Quantidade de discentes por curso EaD que responderam a avaliação institucional:

RELATÓRIOS DAS AVALIAÇÕES

Relatório de Acompanhamento de Respostas

Data de Emissão: 25/03/2025 05:46

Avaliação: Avaliação Tutores/Coordenações/Cursos Centro Universitário Univinte - 2024/1 (EaD)

Ano/Semestre: 2024/1

Acadêmicos EaD

Curso	Total	Andamento	Responderam	Não Acessaram
ADMINISTRAÇÃO (105)	83	9	9	65
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (115)	54	13	20	21
ARQUITETURA E URBANISMO (185)	35	3	8	24
BIOMEDICINA (760)	83	6	29	48
CIÊNCIAS CONTÁBEIS (205)	105	16	22	67
EDUCAÇÃO FÍSICA (750)	15	0	5	10
ENGENHARIA AGRÔNOMICA (175)	31	2	11	18
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (155)	67	5	15	47
ENGENHARIA MECÂNICA (165)	16	1	4	11
PEDAGOGIA (705)	376	28	101	247
PROCESSOS GERENCIAIS (135)	39	5	5	29
PUBLICIDADE E PROPAGANDA (215)	33	1	29	3
Outros - Alunos Desvinculados	92	11	17	64
Totais: 13	1029	100	275	654
Totais Distintos:	956	91	258	607

**Caso um pesquisado possua registros relacionados a mais de um curso/turma, o mesmo será contabilizado mais de uma vez na primeira linha de totalizadores.*

Segundo semestre de 2024 – Quantidade de discentes por curso EaD que responderam a avaliação institucional:

RELATÓRIOS DAS AVALIAÇÕES

Relatório de Acompanhamento de Respostas

Data de Emissão: 25/03/2025 05:46

Avaliação: Avaliação Institucional - Instalações físicas/Docentes/Tutores/Coordenações do Centro Universitário Univinte - 2024/2 (EaD)
Ano/Semestre: 2024/2

Acadêmicos EaD

Curso	Total	Andamento	Responderam	Não Acessaram
ADMINISTRAÇÃO (105)	92	4	13	75
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (115)	59	5	15	39
ARQUITETURA E URBANISMO (185)	31	0	19	12
BIOMEDICINA (760)	87	7	27	53
CIÊNCIAS CONTÁBEIS (205)	104	8	16	80
EDUCAÇÃO FÍSICA (750)	14	0	3	11
ENGENHARIA AGRÔNOMICA (175)	33	4	11	18
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (155)	45	2	6	37
ENGENHARIA MECÂNICA (165)	18	0	7	11
PEDAGOGIA (705)	342	26	168	148
PROCESSOS GERENCIAIS (135)	52	2	8	42
PUBLICIDADE E PROPAGANDA (215)	31	5	20	6
Outros - Alunos Desvinculados	66	3	10	53
Totais: 13	974	66	323	585
Totais Distintos:	927	63	314	550

**Caso um pesquisado possua registros relacionados a mais de um curso/turma, o mesmo será contabilizado mais de uma vez na primeira linha de totalizadores.*

Primeiro semestre de 2024 – Quantidade de discentes por curso presencial que responderam a avaliação institucional:

RELATÓRIOS DAS AVALIAÇÕES

Relatório de Acompanhamento de Respostas

Data de Emissão: 25/03/2025 05:48

Avaliação: Avaliação Docentes/Tutores/Coordenações/Cursos Centro Universitário Univinte - 2024/1 (Presencial)
Ano/Semestre: 2024/1

Acadêmicos presencial

Curso	Total	Andamento	Responderam	Não Acessaram
ADMINISTRAÇÃO (102)	63	12	9	42
CIÊNCIAS CONTÁBEIS (202)	61	12	17	32
DIREITO (140)	569	64	207	298
EDUCAÇÃO FÍSICA (740)	87	5	28	54
ENFERMAGEM (770)	147	9	79	59
ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA (120)	10	0	2	8
ENGENHARIA CIVIL (110)	80	5	40	35
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (150)	13	0	4	9
ENGENHARIA MECÂNICA (160)	35	6	7	22
FARMÁCIA (780)	77	14	19	44
FISIOTERAPIA (210)	62	7	25	30
FONOAUDIOLOGIA (220)	15	2	6	7
MEDICINA VETERINÁRIA (710)	213	16	58	139
NUTRIÇÃO (790)	56	3	36	17
ODONTOLOGIA (730)	111	7	37	67
PEDAGOGIA (701)	16	2	2	12
PROCESSOS GERENCIAIS (130)	29	2	1	26
PSICOLOGIA (720)	325	32	99	194
Outros - Alunos Desvinculados	130	9	20	101
Totais: 19	2099	207	696	1196
Totais Distintos:	2017	198	676	1143

**Caso um pesquisado possua registros relacionados a mais de um curso/turma, o mesmo será contabilizado mais de uma vez na primeira linha de totalizadores.*

Segundo semestre de 2024 – Quantidade de discentes por curso presencial que responderam a avaliação institucional:

RELATÓRIOS DAS AVALIAÇÕES

Relatório de Acompanhamento de Respostas

Data de Emissão: 25/03/2025 05:49

Avaliação: Avaliação Institucional - Instalações físicas/Docentes/Tutores/Coordenações do Centro Universitário Univinte - 2024/2 (Presencial)

Ano/Semestre: 2024/2

Acadêmicos presencial

Curso	Total	Andamento	Responderam	Não Acessaram
ADMINISTRAÇÃO (102)	63	8	14	41
CIÊNCIAS CONTÁBEIS (202)	58	5	20	33
DIREITO (140)	528	46	136	346
EDUCAÇÃO FÍSICA (745)	34	2	24	8
EDUCAÇÃO FÍSICA (740)	60	5	32	23
ENFERMAGEM (770)	148	7	85	56
ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA (120)	6	0	3	3
ENGENHARIA CIVIL (110)	92	9	34	49
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (150)	9	0	0	9
ENGENHARIA MECÂNICA (160)	37	2	6	29
FARMÁCIA (780)	72	2	18	52
FISIOTERAPIA (210)	67	4	27	36
FONOAUDIOLOGIA (220)	20	0	7	13
MEDICINA VETERINÁRIA (710)	219	16	51	152
NUTRIÇÃO (790)	57	4	38	15
ODONTOLOGIA (730)	114	9	38	67
PEDAGOGIA (701)	16	1	2	13
PROCESSOS GERENCIAIS (130)	13	3	2	8
PSICOLOGIA (720)	325	19	115	191
Outros - Alunos Desvinculados	160	11	57	92
Totais: 20	2098	153	709	1236
Totais Distintos:	1984	144	653	1187

**Caso um pesquisado possua registros relacionados a mais de um curso/turma, o mesmo será contabilizado mais de uma vez na primeira linha de totalizadores.*

Resultados da avaliação da CPA nos dois semestres:

- **Políticas Acadêmicas**

Capacitação:

- ◆ Curso de **Formação de Coordenadores de Curso do Ensino Superior**
- ◆ Curso de formação para técnicos administrativos – palestra com psicólogas: empatia & comunicação no ambiente de trabalho
- **Parcerias Interinstitucionais com bolsas para alunos:** parcerias realizadas com Empresas da região para realização da extensão das bolsas.

- ◆ Parcerias com empresas para concessão de descontos aos colaboradores junto a Instituição de Ensino – 39;
- ◆ Convênios para concessão de estágios aos acadêmicos – 90;
- ◆ Acadêmicos em estágio – 542;
- ◆ Declarações emitidas para horas complementares – 68;
- ◆ Publicações de oportunidades de empregos e estágios – 379.
- ◆ Realização da feira de empregos e estágios com a presença de 12 empresas.

- **Editora Univinte:**

- No ano de 2024 a editora Univinte publicou 51 e-books, todos registrados sob o número de ISBN e de forma inteiramente gratuita para professores, coordenadores e alunos.
- Foi ministrado no curso de formação de coordenadores, orientações para publicações de e-bboks.
- Evento de lançamento do livro “Náufrago do Tempo” do autor/escritor Pedro Corrêa, publicado pela editora Univinte, com a participação das academias de letras de Capivari de Baixo (ALBSC) e Tubarão (ACATUL).

.

- **Acolhimento aos Ingressantes:**

- **Trote solidário:** Durante o ano de 2024, semestres um e dois, foram arrecadados através do Projeto Trote Solidário cerca de 100 kg de alimentos, que foram doados para o Asilo de idosos em Tubarão/SC.

- **Atendimento odontológico para comunidade**

O Curso de odontologia atendeu no ano de 2024 os seguintes casos:

- Atendimento Odontopediátrico - 150 atendimentos de alunos encaminhados de

escolas da comunidade e UBS, foram feitos procedimentos de restauração, profilaxia, tratamento de canal e exodontia.

- **Atendimentos a Adultos** – 25 atendimentos para tratamentos de canal, 67 procedimentos cirúrgicos, 174 atendimentos de periodontia, 51 atendimentos de dentística e foram feitas e colocadas 25 próteses.

- **Egressos:** a Instituição mantém canal aberto para ser utilizado pelos egressos, onde podem expor suas experiências e expectativas com relação ao desempenho profissional e sua formação acadêmica. Cada Curso promove anualmente a recepção a estes ex-alunos.

- **Comunicação Interna:**

- **Ouvidoria** – Canal de comunicação aberto disponível no site da Instituição: No ano de 2024 foram recebidas através deste canal 23 notificações, destas 20 estavam identificadas e os reclamantes receberam o retorno devido, os problemas foram enviados aos setores responsáveis que posteriormente deram o devido retorno aos reclamantes. As demais notificações, também foram enviadas aos setores responsáveis, mas após serem resolvidas não foi dado retorno, pois não tinham identificação.

- **Resultado avaliações:** Semestralmente são disponibilizados nos murais da Instituição os resultados das avaliações institucionais. O relatório final é publicado no site Institucional. As avaliações individuais são encaminhadas pelo setor de Recursos Humanos aos Professores, aos Coordenadores e também ficam disponíveis para consulta individual no sistema acadêmico. As avaliações setoriais são encaminhadas aos responsáveis pelos Setores.

- **Eventos acadêmicos:**

- **Semana Acadêmica - Foram realizadas Semana Acadêmica dos cursos de:**

- **Direito** - VII Semana Acadêmica do Curso de Direito;

- **Psicologia** - V Semana Acadêmica do Curso de Psicologia da Univinte;

- **Odontologia** – III Jornada Acadêmica de Odontologia Univinte;

- **Engenharias** - Semana Acadêmica dos cursos de Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção e Arquitetura e Urbanismo;
- **Ciências Contábeis, Administração e Processos Gerenciais** – XX Semana Acadêmica e encontro de egressos dos Cursos de Administração, Ciências Contábeis e Processos Gerenciais;
- **Medicina Veterinária** – III Simpósio do curso de Medicina Veterinária;
- **Enfermagem** – 2ª Semana Acadêmica do curso de Enfermagem;
- **Pedagogia** - Semana Acadêmica de Pedagogia;
- **Biomedicina** – 2ª Semana acadêmica.

- **Outros Eventos:**
 - **Arraiá Univinte** - Eventos, a organização do Arraiá Univinte passou a contar com uma estrutura mais robusta, incluindo o sorteio de itens para vendas, proporcionando uma experiência mais organizada e atrativa para os participantes.
 - **Feira de Profissões** com nova organização e novo projeto. O evento, que anteriormente atendia a cerca de 800 pessoas, foi ampliado para 1.400 participantes, com um planejamento mais claro e direcionado às escolas, além de um suporte mais robusto, principalmente na parte de impressão de materiais e banners aos cursos participantes, garantindo uma comunicação visual mais eficaz e profissional.
 - **Feira do Livro:** A Feira do Livro foi uma campanha na qual consistiu na integração e divulgação de livros e produções textuais de quatro livrarias para alunos convidados, professores e alunos da instituição e convidados; ainda no evento, realizou-se contação de histórias, seguido de visita às instalações locais. Na ocasião foi realizada a entrega de certificados de publicação em artigos/revistas/livros da Editora Univinte, Também foram homenageados integrantes da Academia de Letras de Capivary - ALBSC Capivary, Egressos, Professores e Coordenadores.
 - **Outubro Rosa** – Dia 28/10/2024 palestra A importância e prevenção do combate ao câncer de mama com o palestrante convidado Doutor Mário Caporal;

- **SOMAR** - Ação que visa familiarizar o acadêmico às avaliações do Exame Nacional de Desempenho Estudantil - ENADE e provas de classe, com amplo poder decisório na carreira profissional, acontece trimestralmente.
- **2º OPEN FUCAP Laguna de Futevôlei** – dias 10 e 11/01/2024.

Biblioteca Univinte:

- ◆ Foi ministrado pela bibliotecária, curso de normas da ABNT (referências e citações) para alunos do curso de pedagogia.
- ◆ Feira do livro com a participação de livrarias e papelarias da região de Capivari de Baixo e Tubarão.

• INFRAESTRUTURA FÍSICA

Com o intuito de manter a infraestrutura física de acordo com as necessidades institucionais, foram feitas as seguintes aquisições e melhorias:

Setor Comercial:

- ◆ Aumento no número de cadeiras para atendimento, proporcionando mais conforto aos usuários;
- ◆ Instalação de um bebedouro com água gelada, visando o bem-estar de alunos, visitantes e colaboradores;
- ◆ Nova pintura da sala de atendimento, que contribuiu para um ambiente mais agradável e acolhedor;
- ◆ Melhoria na iluminação, com a substituição das lâmpadas, o que trouxe maior clareza e conforto visual para o ambiente.
- ◆ Foi contratada mais uma pessoa para a equipe de atendimento da graduação, o que resultou em um atendimento mais ágil e eficiente, diminuindo o tempo de espera e aumentando a qualidade do serviço prestado. Além disso, houve uma significativa melhoria na comunicação entre setores, especialmente no que diz respeito às novas

vagas de cursos, o que facilitou o processo de atualização de informações e agilizou o atendimento aos interessados. Essas melhorias também englobaram ajustes nas rotinas internas, que foram implementadas com o objetivo de tornar os processos mais rápidos e dinâmicos.

Setor de Marketing

- ◆ Houve a expansão da equipe, o que possibilitou uma maior agilidade e qualidade nas ações desenvolvidas.
- ◆ Atualização do site institucional, que passou a contar com uma proposta mais moderna e atrativa, além de uma reestruturação nas campanhas pagas, que agora estão direcionadas para um novo público-alvo, garantindo maior efetividade e alcance.
- ◆ Pavimentação asfáltica do estacionamento na sede da Instituição.

Núcleo de Educação a Distância (NEAD):

- Modernização do Laboratório de Informática - Foram adquiridos 6 novos computadores e equipamentos complementares, incluindo a instalação de ar condicionado, para garantir um ambiente confortável e tecnologicamente atualizado. Essa iniciativa visa atender às demandas dos cursos que dependem de recursos digitais;
- Ampliação dos Recursos Audiovisuais - A instalação de 4 televisores em salas de aula permitiu a incorporação de recursos audiovisuais nas atividades pedagógicas, enriquecendo a experiência de ensino e aprendizagem;
- Aprimoramento da Infraestrutura de Internet - Foram realizadas melhorias na rede de internet, com o aumento da capacidade de banda larga e a instalação de pontos de acesso Wi-Fi em áreas estratégicas do campus. Essas ações visam garantir uma conexão estável e de alta qualidade para toda a comunidade acadêmica;
- Melhorias na Mobilidade e Acesso do Campus - Foram realizadas intervenções para aprimorar a sinalização das entradas e revitalizar toda a área do estacionamento dos

anexos B, C, e E. O asfaltamento das vias internas, juntamente com a construção de calçadas, proporcionou maior conforto e segurança para estudantes, colaboradores e visitantes, além de facilitar o acesso às instalações da instituição. Essas melhorias contribuíram para a criação de um ambiente acadêmico mais moderno, inclusivo e eficiente, alinhado às necessidades dos estudantes e da comunidade acadêmica;

- **Reforma do Auditório** - O auditório foi revitalizado com a aquisição de 100 cadeiras novas e a instalação de uma TV, transformando-o em um espaço mais funcional e confortável para eventos e atividades acadêmicas.

- **Construção de 6 Novas Salas de Aula** - Foram construídas 6 novas salas de aula, cada uma equipada com ar-condicionado, televisores, cadeiras universitárias, lousa, internet e pontos de rede cabeada ao professor. Essas salas foram projetadas para oferecer um ambiente confortável e moderno, adequado para atividades pedagógicas e capazes de atender às necessidades de diferentes cursos.

Novos Laboratórios Implantados:

- **Laboratório de Análises Clínicas:** Laboratório para diagnóstico laboratorial em hematologia e bioquímica.

Laboratório de Biomecânica: Laboratório de Biomecânica - O Laboratório de Biomecânica foi implementado com equipamentos específicos para práticas e pesquisas na área de saúde. Ele conta com: 1 esteira ergométrica, 1 bicicleta ergométrica, 1 podoscópio, 1 barra paralela, 1 simetrógrafo.

- **Laboratório de Expressão Corporal:** Espaço para a prática e ensino de dança, com foco no movimento e expressão corporal, buscando integrar atividades artísticas e terapêuticas nas áreas de saúde, bem-estar e educação.

- **Laboratório de Forragicultura:** Espaço destinado ao estudo sobre forrageiras, com ênfase em sistemas sustentáveis de produção agropecuária, promovendo novas possibilidades de pesquisa e práticas na área agrícola.

- **Laboratório de Habilidades em Enfermagem:** Implantação de novo laboratório para treinamento em procedimentos clínicos e hospitalares, com aquisição de materiais e equipamentos específicos para atender às necessidades da área de saúde.

Laboratórios de Habilidades em Fisioterapia, Estética e Práticas Integrativas Complementares: Implantação de dois novos laboratórios para simulação de técnicas fisioterapêuticas, estéticas e de práticas integrativas complementares, com equipamentos modernos e simuladores específicos para cada área. A estrutura conta com:

- ◆ Equipamentos de Pesos e Halteres: 14 pesos de 2 kg, 14 pesos de 3 kg, 1 peso de 1 kg, 9 halteres de 2 kg, 10 halteres de 1 kg, 3 halteres de 3 kg.
- ◆ Mobiliário e Acessórios: 8 macas, 2 macas portáteis, 2 cadeiras de Quick e 5 escadinhas.
- ◆ Equipamentos Eletroterápicos e Terapêuticos: 1 aparelho de radiofrequência (Tonederme), 1 Neurodyn (Ibramed), 1 ultrassom (Sonopulse II), 1 Sonopulse Avra (Ibramed), 1 vapor de ozônio (Dermasteam Ibramed), 1 Thermopulse (Ibramed), 1 laser (Fluence Maxx HTM), 1 aparelho de infravermelho, 1 manta térmica.

Clínica de Odontologia: Expansão do atendimento odontológico, com foco em prevenção, diagnóstico e tratamento, incorporando novos equipamentos e melhorias estruturais no ambiente clínico. Foram adquiridos os seguintes materiais: 2 aparelhos de RX, 7 cadeiras odontológicas, 2 TVs para o laboratório, 1 autoclave, 4 pias, 1 câmera de vídeo, 4 armários, 1 prateleira para esterilização, 1 notebook, 2 aparelhos de medir pressão arterial, 6 manequins edêntulos, 4 fotopolimerizador, 10 borrifadores, 3 roteadores, 1 delineador.

Melhorias nos Laboratórios Existentes: Nos laboratórios já existentes, foram realizadas melhorias estruturais, como a instalação de sistemas de climatização e a melhora da iluminação. Além disso, houve a aquisição de novos materiais e equipamentos, o que contribuiu para a atualização dos recursos disponíveis. Essas melhorias têm como objetivo aprimorar a funcionalidade dos espaços e garantir um ambiente mais adequado às necessidades dos usuários.

NPJ – Núcleo de prática jurídica:

- Reestruturação do espaço físico do Núcleo de Prática Jurídica - em razão da grande quantidade de novas turmas, viu-se a necessidade de melhorar estruturar o espaço físico do Núcleo de Prática Jurídica, motivo pelo qual o NPJ recebeu duas novas salas;
- Atividades do Núcleo de Prática Jurídica – ingresso de 42 ações judiciais para Ação de Medicamentos;

Regulação:

- Reestruturação das matrizes curriculares para melhor atender as atividades de extensão e, conseqüentemente, a comunidade acadêmica;
- Administração (presencial): Renovação de Reconhecimento pela Portaria Ministerial nº 385 de 13/08/2024, publicado no D.O.U. nº 156, Seção 1, pág. 44, em 14/08/2024.
- Ciências Contábeis (presencial): Renovação de Reconhecimento pela Portaria Ministerial nº 385 de 13/08/2024, publicado no D.O.U. nº 156, Seção 1, pág. 44, em 14/08/2024.
- Administração (EaD): Renovação de Reconhecimento pela Portaria Ministerial nº 391 de 13/08/2024, publicado no D.O.U. nº 156, Seção 1, pág. 97, em 14/08/2024.
- Ciências Contábeis (EaD): Renovação de Reconhecimento pela Portaria Ministerial nº 391 de 13/08/2024, publicado no D.O.U. nº 156, Seção 1, pág. 97, em 14/08/2024.
- Psicologia (presencial): Reconhecido pela Portaria Ministerial nº 450 de 02/09/2024, D.O.U. nº 170, Seção 1, pág. 49, publicado em 03/09/2024.
- Engenharia de Produção (EaD): Reconhecido pela Portaria Ministerial nº 566 de 15/10/2024, publicado no D.O.U. nº 201, Seção 1, pág. 74, em 16/10/2024.
- Criação do curso de Publicidade e Propaganda na modalidade a distância;
- Criação do curso de Engenharia Mecânica na modalidade a distância;
- Criação do curso de Fonoaudiologia na modalidade presencial;
- Estruturação do Laboratório de Linguagem e Cognição;
- Estruturação do Laboratório de Engenharia Civil;
- Alteração da coordenação de Ed. Física.

Setor de Relacionamento:

- 5 Balcões de atendimento em formato de guichês "privativos", para cada atendente com 5 cadeiras novas.
- Aumentamos o atendimento ao discente para beneficiar com Bolsas e financiamentos.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este relatório, apresentou o resultado das avaliações realizadas durante 2022, resultado dos projetos e ações desenvolvidos no âmbito da CPA Univinte, conforme já explicitado anteriormente, priorizando as ações e projetos desenvolvidos nos eixos do SINAES.

Pela análise feita pela CPA, pode-se verificar que a Univinte deu continuidade à avaliação de suas ações e projetos, conforme vem fazendo desde o início de suas atividades, na direção do seu crescimento, norteadas pelo seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e sua missão, visão e valores institucionais.

Ressaltamos como aspectos positivos da Autoavaliação Institucional e das ações decorrentes do mesmo, ao longo do período, a continuidade das atividades que permitem a melhora da qualidade dos cursos ofertados pela instituição, tanto no âmbito pedagógico quanto na melhoria da infraestrutura física e tecnológica.

Assim, o trabalho que fora realizado pela CPA, ao longo de todos os anos, buscou, não apenas avaliar o que já vinha sendo desenvolvido (quando se trata de ações e projetos) e o que já estava consolidado (quando se trata de processos e procedimentos), mas contribuir no sentido de se recomendar ações e projetos que permitam o aprimoramento de processos e procedimentos rumo a um patamar ainda superior no âmbito da autoavaliação.

Muitos são os avanços conquistados pela instituição nos últimos anos, e isto se reflete na satisfação crescente dos respondentes das pesquisas aplicadas, no que tange aos aspectos de infraestrutura e pedagógicos.

Dessa forma esta comissão, respaldada pelas avaliações discentes, docentes, do corpo tutorial e técnico-administrativo, entende que foram vários os avanços institucionais no sentido de atender os anseios da comunidade interna, além de demonstrar o compromisso da Univinte com a melhoria dos processos e da qualidade de ensino e sua participação no desenvolvimento da comunidade externa.